

Naam van de opleiding	Backbone
Algemene beschrijving	Het doel van Backbone is om door middel van informatieverwerkingsactiviteiten de studenten te ondersteunen bij het verwerven van de competenties die nodig zijn om als medewerker juridisch correct te kunnen optreden. Het gaat daarbij niet alleen om het verwerven c.q. up-daten van kennis van de basisbevoegdheden, maar is ook gericht op het direct en adequaat kunnen toepassen van deze kennis in de praktijk. Zo sluit de doelstelling aan bij het competentiegericht onderwijs waarin het gaat om het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden en het kunnen toepassen daarvan in een bepaalde context. Het houdingsaspect krijgt ook de nodige aandacht
Doelen / eindtermen	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis: Juridische kennis paraat hebben en kunnen toepassen . – Begrip: Kunnen aangeven of juridische stellingen over de bevoegdheden waar zijn. – Vaardigheid: In staat zijn casussen, snel en adequaat te beantwoorden. – Handelen: Een op het scherm geprojecteerd praktijkgeval snel en beargumenteerd kunnen oplossen.
Werkvormen	<p>Er worden twee teams gemaakt die op spelende wijze een juridische strijd aangaan. Het gaat om de volgende spelvormen:</p> <p><i>Spelvorm 1: Zeg op (opzeggen van de analyse van het wetsartikel).</i> Deelnemers hebben de analyse van het wetsartikel uit het werkboek behorende bij een bepaald onderwerp thuis bestudeerd. Nadat de trainer tijdens deze spelvorm op het scherm een onderwerp toont, krijgen de deelnemers een beurt om de daarbij behorende analyse op te zeggen.</p> <p><i>Spelvorm 2: Waar of niet (reageren op stellingen).</i> De trainer laat op het scherm stellingen zien behorende bij het onderwerp van de training. Deelnemers moeten aangeven of de stellingen <i>waar zijn of niet</i> door op een geluidssignaal een groene of een rode kaart op te steken.</p> <p><i>Spelvorm 3: Zo zit dat (casussen analyseren).</i> Het team heeft als huiswerk gekregen het bestuderen van een aantal casussen. Op het scherm wordt door de trainer een casus geprojecteerd die opgelost moet worden door een deelnemer die door de trainer wordt aangewezen. Het antwoord, wordt gegeven zonder aantekeningen te raadplegen.</p> <p><i>Spelvorm 4: Snel naar de bel (reageren op een praktijkgeval).</i> In de vorm van een fotoserie wordt op het scherm een casus geprojecteerd, gevolgd door een vraag. Binnen een bepaalde tijd moet een student de vraag beantwoorden. De deelnemer die binnen een bepaalde tijd als eerste op de bel drukt en het juiste antwoord geeft, scoort 10 punten voor het team.</p>
Inhoud / onderwerpen	<p>Training 1: Taak van de Politie</p> <p>Training 2: Staande houden</p> <p>Training 3: Aanhouden</p> <p>Training 4: Onderzoek aan kleding</p>

	Training 5: In beslag nemen. Training 6: Doorzoeken vervoermiddel. Training 7: Onderzoek aan de kleding bijzondere verordeningen. Training 8: Betreden plaatsen.
Doelgroepen	Aspiranten van de Basisopleidingen. Deelnemers van Bavpol opleidingen. Studenten van de Mentoren cursussen. Deelnemers aan de IBT. Refreshment voor overig executief personeel. Refreshment voor buitengewoon agenten van Politie en bijzondere opsporingsambtenaren.
Groepsgrootte	10-14 personen.
Aanmelding	Het Diensthoofd.
Locatie	Bij ORV of op de door de opdrachtgever gewenste / aangegeven locatie.
Docent(en)	Door de Nederlandse Politie Academie gecertificeerde docenten.
Lesstof	Backbone werkboek. Backbone wetbundel.
Studieduur (excl. zelfstudie)	8 sessies van een klokuur.
Zelfstudietijd	Gemiddeld 1 uur per training.
Afronding (examen / toetsing)	n.v.t.
Examenreglement	n.v.t.
Certificaat / diploma	Certificaat.
Bijzonderheid	Het programma is ontwikkeld in samenwerking met de Nederlandse Politie academie. Zowel de ORV-ontwikkelaars als docenten zijn gecertificeerd. De inhoud kan al naar gelang de doelgroep aangepast worden.
Prijs per deelnemer	Fl. 375,00