

Eindtermen

Basis Politieopleiding (BPO)

Deelkwalificatie 2

Wet- en regelgeving

Onderwijseenheden deeltkwalificatie 2

07. Basiskennis Staatsrecht (Inleiding Recht) 02
08 Strafrecht 05
09 Strafvordering 11
10 Bijzondere wetten (AWR + BOOBG) 15
11 Verkeer en Openbaar Vervoer (VOV) 20
12 Basiskennis Privaatrecht 24
13 Proces-verbaal (Overtreding + Misdrijf) 27
14 Ambts- en geweldsinstructie 28

Basiskennis Staatsrecht / Inleiding Recht

Algemene doelstelling

De adspirant inzicht verschaffen in de Staatsstructuur van land Curaçao en in de specifieke kenmerken en verschillende organen van onze staat.

Daarnaast is het van belang dat de adspirant een duidelijk beeld krijgt van de opbouw en het functioneren van het Recht in land Curaçao en zich ervan bewust wordt dat hij in zijn optreden als politieagent altijd rekening moet houden met de rechten van de burger.

Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
01	<p>De deelnemer kan in eigen woorden vertellen wat de begrippen "democratie" en "rechtstaat" inhouden. Daarbij kan hij:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01.1 de drie kenmerken van een staat opnoemen en een voorbeeld daarvan geven; 01.2 voorbeelden geven van de drie staatsmachten volgens Montesquieu; 01.3 het doel achter de scheiding der machten uitleggen; 01.4 aangeven onder welke staatsmacht de politie valt; 01.5 de kenmerken van de democratische rechtsstaat opsommen; 01.6 uitleggen waarom volgens Montesquieu de scheiding van machten niet voldoende is; 01.7 andere handelingen opnoemen die Montesquieu noodzakelijk acht om het doel achter de scheiding der machten te garanderen.
02	<p>De adspirant kan een gedetailleerde beschrijving geven van de Staatsregeling van het land Curaçao en de gevolgen voor het functioneren van het land. Daarbij kan hij:</p> <ul style="list-style-type: none"> 02.1 opsommen welke aspecten in de "Staatsregeling van het land Curaçao" zijn vastgelegd; 02.2 aangeven wat voor type wet de "Staatsregeling van het land Curaçao" is; 02.3 de verschillende organen zoals beschreven in de "Staatsregeling van het land Curaçao" benoemen; 02.4 de bevoegdheden van de verschillende organen van het land Curaçao opnoemen en daarvan voorbeelden geven; 02.5 de bevoegdheden van het "Parlement van het land Curaçao," zoals beschreven in de "Staatsregeling van het land Curaçao" categoriseren naar de indeling wetgevend en controlerend; 02.6 de positie van de "Gouverneur van het land Curaçao" binnen het lands- en koninkrijksorgaan karakteriseren; 02.7 de taken van de "Gouverneur van land Curaçao" binnen het lands- en koninkrijksorgaan opnoemen en illustreren; 02.8 de samenstelling van de "Regering van het land Curaçao" weergeven; 02.9 de bevoegdheden van de "Regering van het land Curaçao" opsommen; 02.10 de positie van land Curaçao binnen het Koninkrijk der Nederlanden illustreren aan de hand van een voorbeeld.

Nr.	Omschrijving eindtermen
03	<p>De deelnemer kan uitleggen hoe de rechterlijke macht in het land Curaçao functioneert. Daarbij kan hij:</p> <p>03.1 de samenstelling van de Rechterlijke macht binnen land Curaçao en het Koninkrijk der Nederlanden illustreren aan de hand van een voorbeeld;</p> <p>03.2 de bevoegdheden van de Rechterlijke macht binnen land Curaçao en het Koninkrijk der Nederlanden in eigen woorden beschrijven.</p>
04	<p>De deelnemer kan aangeven waarom het van belang is de grondrechten te respecteren en wat de gevolgen zijn als dat niet gebeurt. Daarbij kan hij:</p> <p>04.1 een samenvatting geven van de grondrechten van de burger van/ in land Curaçao en het Koninkrijk der Nederlanden, zoals beschreven in de "Staatsregeling van land Curaçao" en het "statuut van het Koninkrijk der Nederlanden";</p> <p>04.2 de onderlinge hiërarchie van internationale verdragen, waaraan het Koninkrijk der Nederlanden deelneemt, het "statuut van het Koninkrijk der Nederlanden" en de "Staatsregeling van land Curaçao" illustreren aan de hand van voorbeelden;</p> <p>04.3 het verschil aangeven tussen klassieke en sociale grondrechten.</p>
05	<p>De adspirant kan de belangrijkste punten van het "Statuut van het Koninkrijk der Nederlanden" kort samenvatten. Daarbij kan hij:</p> <p>05.1 de drie uitgangspunten beschrijven;</p> <p>05.2 de samenstelling van de uitvoerende macht van het Koninkrijk der Nederlanden weergeven;</p> <p>05.3 de taken van de uitvoerende macht van het Koninkrijk der Nederlanden aan de hand van een voorbeeld illustreren;</p> <p>05.4 verklaren waarom de uitvoerende macht ook algemeen bindende voorschriften maakt;</p> <p>05.5 de samenstelling van de wetgevende macht van het Koninkrijk der Nederlanden weergeven;</p> <p>05.6 de taken van de wetgevende macht van het Koninkrijk der Nederlanden aan de hand van een voorbeeld illustreren;</p> <p>05.7 de inbreng van land Curaçao op het niveau van het Koninkrijk der Nederlanden en de daarbij behorende bevoegdheden in eigen woorden weergeven.</p>
06	<p>De adspirant kan leefregels en rechtsnormen van elkaar onderscheiden. Daarbij kan hij:</p> <p>06.1 de overeenkomst en het verschil aangeven tussen leefregels en rechtsnormen;</p> <p>06.2 het ontstaan van leefregels beschrijven;</p> <p>06.3 de verschillende soorten leefregels in eigen woorden beschrijven;</p> <p>06.4 het doel van rechtsnormen aangeven;</p> <p>06.5 de kenmerken van rechtsnormen opsommen.</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
07	<p>De adspirant kan een globaal overzicht schetsen van het Recht. Daarbij kan hij:</p> <p>07.1 een indeling geven van het Recht;</p> <p>07.2 verschillen tussen de onderdelen van het recht aangeven;</p> <p>07.3 de verschillende onderdelen van het Publiekrecht beschrijven;</p> <p>07.4 de verschillende onderdelen van het Privaatrecht beschrijven;</p> <p>07.5 verschillen aangeven tussen de onderdelen van het Publiekrecht;</p> <p>07.6 verschillen aangeven tussen de onderdelen van het Privaatrecht.</p>
08	<p>De adspirant kan in eigen woorden een aantal belangrijke begrippen uitleggen:</p> <p>08.1 de term 'attributie'.</p> <p>08.2 de term 'delegatie'</p> <p>08.3 de term "mandaat".</p>

Strafrecht

Algemene doelstelling

De deelnemer is in staat de voornaamste misdrijven en overtredingen van het strafrecht te herkennen. Hij kan ook de belangrijkste begripsbepalingen uitleggen. Bij het uitoefenen van zijn werkzaamheden kan hij de verworven basiskennis correct toepassen.

Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
01	<p>De aspirant kan globaal het terrein van het Strafrecht beschrijven. Daarbij kan hij:</p> <p>01.1 de aard en het doel van het Strafrecht omschrijven;</p> <p>01.2 de relatie tussen het Materieel Strafrecht en het formeel Strafrecht toelichten;</p> <p>01.3 de indeling van het wetboek van Strafrecht weergeven.</p> <p>01.4 uitleggen wat wordt verstaan onder territorialiteitsbeginsel en hoe dit wordt toegepast</p>
02	<p>De aspirant kan, aan de hand van voorbeelden, termen die te maken hebben met strafbepaling verduidelijken. Daarbij kan hij:</p> <p>02.1 uitleggen wat wordt bedoeld met norm, kwalificatie en sanctie;</p> <p>02.2 uitleggen wat er wordt bedoeld met wederrechtelijkheid en schuld;</p> <p>02.3 uitleggen wat wordt bedoeld met de elementen van een strafbaar feit;</p> <p>02.4 de bestanddelen van een strafbepaling onderscheiden;</p> <p>02.5 bovengenoemde bestandsdelen in concrete strafbepalingen herkennen.</p> <p>02.6 de verschillende strafvormen onderscheiden</p> <p>02.7 aanduiden wat samenloop van strafbare feiten inhoudt</p> <p>02.8 het verschil tussen een straf en een maatregel duidelijk aangeven</p>
03	<p>De aspirant kan de term strafbaarheid omschrijven en toelichten aan de hand van voorbeelden. Daarbij kan hij:</p> <p>03.1 de voorwaarden voor strafbaarheid opnoemen;</p> <p>03.2 uitleggen wat de gevolgen zijn van de aanwezigheid van een strafuitsluitingsgrond</p> <p>03.3 het verschil aangeven tussen een rechtvaardigings- en een schulduitsluitingsgrond;</p> <p>03.4 het begrip strafbaar feit definiëren;</p> <p>03.5 uitleggen wat wordt verstaan onder het legaliteitsbeginsel</p>
04	<p>De aspirant kan een aantal begrippen en strafbepalingen omschrijven, analyseren en in verschillende contexten herkennen. Daarbij gaat het om de volgende begrippen:</p> <p>04.1 Dolus of Culpa in Causa;</p> <p>04.2 opzet, en de verschillende vormen van opzet</p> <p>04.3 schuld(als bestanddeel);</p> <p>04.4 Causaliteit; en de verschillende vormen die de relatie tussen oorzaak en gevolg kan aannemen;</p> <p>04.5 De rechtvaardigingsgronden overmacht als noodtoestand, noodweer, wettelijk voorschrift en ambtelijk bevel, aanvaarde regels voor beroepsuitoefening, algemeen aanvaarde uitvloeisel van vrijwillige deelneming aan sport; (art. 1.114 WvSrC);</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
	<p>04.6 De schulduitsluitingsgronden ontoerekenbaarheid, psychische overmacht, noodweerexces en onbevoegd gegeven ambtelijk bevel, verontschuldigde dwaling met betrekking tot de feiten of het recht ontbreken van alle schuld (art. 1.115 WvSrC);</p> <p>04.7 Poging en de voorwaarden hiervan (opzet, voornemen, begin van uitvoering en van zijn wil onafhankelijk; (art.1. 119 WvSrC);</p> <p>04.8 Daderschap, deelneming en mislukte uitlokking toelichten aan de hand van voorbeelden (art. 1.123 WvSrC)</p>
05	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste bijzondere bepalingen voor jeugdige personen (titel X) omschrijven. Het gaat daarbij om de volgende begrippen:</p> <p>05.1 Leeftijdsgrens jeugdige personen (art. 1:157 WvSrC)</p> <p>05.2 Strafvormen jeugdige personen (art. 1:164 WvSrC)</p>
06	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven tegen de openbare orde (titel V) uitleggen en aan de hand van concrete voorbeelden verduidelijken. Het gaat om de volgende begrippen:</p> <p>06.1 opruiing (art. 2:49 WvSrC);</p> <p>06.2 huisvredebreuk (art. 2:65 WvSrC);</p> <p>06.3 kraakartikel (art. 2:66 WvSrC);</p> <p>06.4 lokaal vredebreuk (art. 2:67 WvSrC);</p> <p>06.5 hacking (art. 2:69 WvSrC);</p> <p>06.6 deelneming aan een criminele organisatie (art 2:79 WvSrC);</p> <p>06.7 deelneming aan een terroristische organisatie (art 2:80 WvSrC);</p> <p>06.8 openlijk in vereniging geweld plegen(art.2:82 WvSrC)</p> <p>06.9 verhindering van vergadering of betoging (art 2:85 WvSrC).</p> <p>06.10 doen verdwijnen van een lijk (art 2.94 WvSrC)</p>
07	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven met gevaar voor algemene veiligheid (titel VI) omschrijven. Daarbij gaat het om de volgende begrippen:</p> <p>07.1 brandstichting (art. 2:98 WvSrC);</p> <p>07.2 brand door schuld (art 2:99 WvSrC)</p>
08	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven tegen het openbaar gezag (titel VII) omschrijven. Daarbij gaat het om de volgende begrippen:</p> <p>08.1 omkoping (art. 2:128 WvSrC);</p> <p>08.2 ambtsdwang (art. 2:132 WvSrC);</p> <p>08.3 actieve/passieve wederspanning of verzet (art 2: 133 WvSrC.);</p> <p>08.4 strafverhoging bij ambtsdwang en verzet (art. 2:134 WvSrC);</p> <p>08.5 ambtsdwang en verzet in vereniging (art. 2:135 WvSrC)</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
08	<p>08.6 opschudding veroorzaken bij ambtsverrichtingen (art. 2:138 WvSrC);</p> <p>08.7 deelneming aan samensholing (art. 2:140 WvSrC);</p> <p>08.8 afscheuren ambtelijke bekendmaking (art. 2:141 WvSrC)</p> <p>08.9 valse aangifte of valse klacht (art.2:142 WvSrC);</p> <p>08.10 onttrekking aanhouding en opsporing (art. 2:143 WvSrC);</p> <p>08.11 zelfbevrijding (art. 2:145 WvSrC);</p> <p>08.12 bevrijding gevangene (art. 2:146 WvSrC)</p> <p>08.13 mensensmokkel (art. 2:154 WvSrC)</p> <p>08.14 ongewenste vreemdelingen arbeid laten verrichten (art. 2:155 WvSrC)</p>
09	<p>De aspirant kan enkele belangrijke bepalingen toelichten. Daarbij kan hij de volgende artikelen omschrijven en de betreffende kennis in een concrete situaties toepassen:</p> <p>09.1 de (bestanddelen en elementen) van de strafbepaling 'meineed' (art. 2:165 WvSrC) (titel VIII);</p> <p>09.2 vervalste bankbiljetten uitgeven (art. 2:170 WvSrC) (titel IX);</p> <p>09.3 vervalste bankbiljetten op voorraad hebben (art. 2:171 WvSrC) (titel IX);</p> <p>09.4 de (bestanddelen en elementen) van de strafbepaling 'valsheid in geschrifte' (art. 2: 184 WvSrC) (titel XI)</p>
10	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven tegen de zeden (titel XIII) omschrijven. Het gaat daarbij om de volgende begrippen:</p> <p>10.1 schennis van de eerbaarheid (art. 2:193 WvSrC);</p> <p>10.2 verkrachting (art. 2:197 WvSrC);</p> <p>10.3 seksuele relatie met een minderjarige (art. 2:200 WvSrC)</p> <p>10.4 aanranding van de eerbaarheid (art. 2:201 WvSrC);</p> <p>10.5 illegaal gokken (art. 2:215 WvSrC)</p>
11	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven betreffende verlaten hulpbehoevenden (titel XIV) omschrijven. Het gaat om de volgende begrippen:</p> <p>11.1 in een hulpeloze toestand brengen of laten (art. 2:216 WvSrC)</p> <p>11.2 kind te vondeling leggen (art. 2:217 WvSrC)</p> <p>11.3 strafverhoging bij te vondeling leggen (art. 2:218 WvSrC)</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
12	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven uit titel XV omschrijven. Daarbij kan hij de volgende begrippen analyseren en aan de hand van een voorbeeld toelichten:</p> <p>12.1 smaad(schrift) (art. 2:223 WvSrC);</p> <p>12.2 laster (art. 2:224 en 2:225 WvSrC);</p> <p>12.3 eenvoudige belediging (art. 2: 226 WvSrC);</p> <p>12.4 belediging van een ambtenaar (art. 2:227 WvSrC);</p> <p>12.5 klachtsdelicten (art. 2:231 WvSrC);</p>
13	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven tegen de persoonlijke vrijheid (titel XVII) omschrijven. Het gaat om de volgende begrippen:</p> <p>13.1 mensenhandel (art. 2:239 WvSrC)</p> <p>13.2 mensenroof (art. 2:245 WvSrC)</p> <p>13.3 onttrekking minderjarige aan wettig gezag of bevoegd opzicht (art. 2:246 WvSrC);</p> <p>13.4 verbergen minderjarige (art. 2:247 WvSrC);</p> <p>13.5 wederrechtelijke vrijheidsberoving (art. 2:249 WvSrC);</p> <p>13.6 gijzeling (art. 2:250 WvSrC)</p> <p>13.7 dwang (art. 2:254 WvSrC)</p> <p>13.8 bedreiging met bepaalde ernstige misdrijven (art. 2:255 WvSrC);</p> <p>13.9 belaging (art. 2:257 WvSrC)</p>
14	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven tegen het leven gericht (titel XVIII) omschrijven. Het gaat daarbij om de volgende begrippen:</p> <p>14.1 doodslag (art. 2:259 WvSrC);</p> <p>14.2 gekwalificeerde doodslag (art. 2:260 WvSrC);</p> <p>14.3 moord (art. 2:262 WvSrC)</p>
15	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven uit titel XX omschrijven. Het gaat daarbij om de volgende begrippen:</p> <p>15.1 eenvoudige mishandeling (art. 2:273 WvSrC);</p> <p>15.2 mishandeling met voorbedachte raad (art. 2:274 WvSrC);</p> <p>15.3 mishandeling met wapens (met voorbedachte raad) (art. 2:274 lid 2 WvSrC);</p> <p>15.4 zware mishandeling (art. 2:275 WvSrC);</p> <p>15.5 zware mishandeling met voorbedachte raad (art. 2:276 Wv SrC);</p> <p>15.6 strafverzwarende omstandigheden (art. 2:277 WvSrC);</p> <p>15.7 deelneming aan aanval of vechterij (art. 2:280 WvSrC).</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
16	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven uit Titel XXI ('dood of lichamelijk letsel door schuld') omschrijven. Het gaat daarbij om de volgende begrippen:</p> <p>16.1 dood door schuld (art. 2:282 WvSrC);</p> <p>16.2 zwaar lichamelijk letsel door schuld (art. 2:283 WvSrC)</p> <p>16.3 dood door verkeersongeval (art. 2:284 WvSrC)</p> <p>16.4 zwaar lichamelijk letsel door verkeersongeval (art. 2:285 WvSrC)</p>
17	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven uit Titel XXII (diefstal en stroperij) omschrijven. Het gaat daarbij om de volgende begrippen:</p> <p>17.1 diefstal (art. 2: 288 WvSrC);</p> <p>17.2 gekwalificeerde diefstal (art. 2:289 WvSrC);</p> <p>17.3 woningdiefstal (art. 2:290 WvSrC)</p> <p>17.4 diefstal met geweldpleging (art. 2:291 Wv SrC);</p>
18	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven uit Titel XXIII omschrijven. Het gaat daarbij om de volgende begrippen:</p> <p>18.1 afpersing (art. 2:294 WvSrC) (de aspecten die kenmerkend zijn voor het begrip benadrukken en toelichten met een voorbeeld);</p> <p>18.2 afdreiging (art. 2:295 WvSrC) (de kenmerkende aspecten van het begrip doen uitkomen en toelichten met een voorbeeld.</p>
19	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven uit Titel XXIV. Het gaat daarbij om de volgende begrippen:</p> <p>19.1 van verduistering (art. 2:298 WvSrC) ;</p> <p>19.2 verduistering in functie gepleegd (art. 2:299 WvSrC);</p> <p>19.3 verduistering door bepaalde personen (art. 2:301 WvSrC).</p>
20	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven uit Titel XXV (bedrog) omschrijven. Daarbij gaat het om het begrip Oplichting (art. 2:305 WvSrC).</p>
21	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven uit titel XXVII (vernieling of beschadiging) omschrijven. Daarbij kan hij de volgende begrippen analyseren en aan de hand van een concreet voorbeeld toelichten:</p> <p>21.1 vernieling (art. 2:334 WvSrC)</p> <p>21.2 vernieling elektriciteitswerk (art. 2:103 WvSrC)</p> <p>21.3 dierenmishandeling (art. 2:335 WvSrC / art. 3:10 WvSrC)</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
22	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven uit Titel XXVIII (ambtsmisdrijven) omschrijven. Daarbij kan hij de volgende begrippen analyseren en aan de hand van een concreet voorbeeld toelichten:</p> <p>22.1 verduistering geld of geldswaardig papier (art. 2:348 WvSrC)</p> <p>22.2 aannemen van steekpenningen (art. 2:350 WvSrC);</p> <p>22.3 aannemen van steekpenningen o.v.o. (art. 2:351 WvSrC);</p> <p>22.4 dwang door ambtenaren (art. 2:353 WvSrC);</p> <p>22.5 onrechtmatig handelen (art. 2:360 WvSrC).</p>
23	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven uit Titel XXX (begunstiging) omschrijven. Daarbij kan hij de volgende begrippen analyseren en aan de hand van een concreet voorbeeld toelichten:</p> <p>23.1 opzetheling (art. 2:397 WvSrC);</p> <p>23.2 gewoonteheling (art. 2:398 WvSrC);</p> <p>23.3 schuldheling (art. 2:399 WvSrC)</p>
24	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste misdrijven uit titel XXXI (witwassen) omschrijven. Daarbij kan hij de volgende begrippen analyseren en aan de hand van een concreet voorbeeld toelichten:</p> <p>24.1 witwassen (art. 2:404 WvSrC)</p> <p>24.2 gewoontedelict witwassen (art. 2:405 WvSrC)</p> <p>24.3 schuldwitwassen (art. 2:406 WvSrC)</p>
25	<p>De aspirant kan de bestanddelen en elementen van de belangrijkste overtredingen uit het Derde Boek omschrijven. Daarbij kan hij de volgende begrippen analyseren en aan de hand van concrete voorbeelden toelichten:</p> <p>25.1 straatschenderij (baldadigheid) (art. 3:1 WvSrC);</p> <p>25.2 ophitsen etc. van een dier (art. 3:02 WvSrC);</p> <p>25.3 verkeersbelemmering in staat van dronkenschap (art. 3:04 WvSrC)</p> <p>25.4 diverse gevaarzettingsdelicten (art. 3:09 WvSrC)</p> <p>25.5 burengerucht (art. 3:15 WvSrC);</p> <p>25.6 bedelarij/ landloperij/ souteneurschap (art. 3:16 WvSrC).</p> <p>25.7 opgeven valse naam (art. 3:17 WvSrC)</p> <p>25.8 openbare dronkenschap (art. 3:52 WvSrC).</p>

Strafvordering

Algemene doelstelling

De deelnemer is in staat om het Strafprocesrecht te omschrijven en weet welke rol hij heeft als politieambtenaar v.w.b. het opsporen van strafbare feiten.

Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
01	De adspirant kan globaal omschrijven wat het Strafprocesrecht inhoudt. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> 01.1 de aard en het doel van het strafprocesrecht aangeven. 01.2 uiteenzetten welke rol de politieambtenaar heeft v.w.b. het opsporen van strafbare feiten.
02	De adspirant kan beschrijven hoe het Wetboek van Strafvordering is opgebouwd. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> 02.1 de fasen van het strafproces opnoemen die in het Wetboek van Strafvordering worden onderscheiden ; 02.2 de inhoud van elke fase omschrijven;
03	De adspirant kan de positie en rol van elke deelnemer aan het strafproces beschrijven. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> 03.1 de taak van de officier van justitie beschrijven. 03.2 aangeven wie opsporingsambtenaar is; 03.3 de daarbij betrekking hebbende wetsartikelen opnoemen.
04	De adspirant kan de verhouding aangeven tussen enerzijds de opsporingsbevoegdheden uit het Wetboek van Strafvordering en anderzijds de opsporingsbevoegdheden uit andere wettelijke regelingen.
05	De adspirant kan het verschil aangeven tussen opsporingsbevoegdheden en controlebevoegdheden uit andere wettelijke regelingen.
06	De adspirant kan de verschillende dwangmiddelen onderscheiden en met elkaar vergelijken. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> 06.1 de drie groepen dwangmiddelen opnoemen. 06.2 aangeven welke dwangmiddelen vallen onder de groep 'dwangmiddelen m.b.t. personen'; 06.4 aangeven welke dwangmiddelen vallen onder de groep 'dwangmiddelen m.b.t. voorwerpen'; 06.5 aangeven welke dwangmiddelen vallen onder de groep 'dwangmiddelen m.b.t. woningen en andere plaatsen'; 06.6 de verschillende categorieën minderjarigen aangeven, alsmede aangeven welke dwangmiddelen wel en niet m.b.t. elke categorie kunnen worden toegepast; 06.7 de voorwaarden opsommen waaraan de uitoefening van dwangmiddelen zijn gebonden; 06.7 deze voorwaarden in concrete casussituaties toepassen;

Nr.	Omschrijving eindtermen
<p>07</p>	<p>06.8 aangeven onder welke voorwaarden de dwangmiddelen kunnen worden toegepast.</p> <p>De adspirant kan “verdenking” volgens het Wetboek van Strafvordering omschrijven. Daarbij kan hij:</p> <p>07.1 in een casus met behulp van de termen ‘specifieke factor’, ‘objectieve factor’ en ‘concrete factor’ aangeven of er sprake is van verdenking;</p> <p>07.2 de belangrijkste jurisprudentie met betrekking tot ‘verdenking’ beschrijven en in een casus toepassen;</p> <p>07.3 aangeven wie als verdachte wordt aangemerkt;</p> <p>07.4 de plichten en rechten van de verdachte opnoemen; (artikel 72)</p> <p>08</p> <p>De adspirant kan t.a.v. het staande houden uitleggen waarmee er rekening gehouden moeten worden. Daarbij kan hij:</p> <p>08.1 aangeven wie bevoegd is tot het staande houden;</p> <p>08.2 aangeven in welke gevallen mag worden staande gehouden;</p> <p>08.3 aangeven welk doel het staande houden heeft.</p> <p>09</p> <p>De adspirant kan de termen “het doen halt houden en het doen stil houden” omschrijven. Daarbij kan hij:</p> <p>09.1 het onderscheid aangeven tussen het doen halt houden en het doen stil houden van voer- en vaartuigen;</p> <p>09.2 aangeven onder welke omstandigheden het tot stilstand brengen van een voer- of vaartuig geoorloofd is.</p> <p>10</p> <p>De adspirant kan onderscheid maken tussen de termen “rechtmatig, c.q. wetmatig optreden” en kan ze met elkaar vergelijken.</p> <p>11</p> <p>De adspirant kan uitleggen waarmee er rekening moet worden gehouden bij “heterdaad”. Daarbij kan hij:</p> <p>11.1 aangeven wanneer er sprake is van ontdekking op heterdaad;</p> <p>11.2 aangeven wie bevoegd is tot het aanhouden op heterdaad;</p> <p>11.3 aangeven hoe de bevoegdheid tot het aanhouden buiten heterdaad is geregeld.</p> <p>12</p> <p>De adspirant kan een aantal belangrijke aspecten m.b.t. verhoor toelichten. Daarbij kan hij:</p> <p>12.1 de regels opsommen die van toepassing zijn op het ophouden voor verhoor;</p> <p>12.2 uitleggen wanneer er sprake is van een verhoor;</p> <p>12.3 aangeven met welke geboden en verboden de opsporingsambtenaar rekening moet houden bij het verhoor van een verdachte.</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
13	<p>De adspirant kan concrete voorbeelden van “onderzoek aan de kleding” analyseren en tekorten aan het licht brengen. Daarbij kan hij:</p> <p>13.1 aangeven wie bevoegd is tot het onderzoek aan de kleding;</p> <p>13.2 uitleggen hoe de bevoegdheid tot het onderzoek aan de kleding is geregeld;</p> <p>13.3 het verband toelichten tussen enerzijds de bevoegdheid tot het onderzoek aan de kleding uit het WvSv en anderzijds de ‘veiligheidsfouillering’ uit de rijkswet politie Curaçao, St. Maarten en BES-landen.</p>
14	<p>De adspirant kan uitleggen wanneer en op welke wijze onderzoek aan of in het lichaam verricht kan worden. Daarbij kan hij:</p> <p>14.1 aangeven wie bevoegd is tot het onderzoek aan/ in het lichaam;</p> <p>14.2 aan de hand van een concreet voorbeeld uitleggen hoe de bevoegdheid tot het onderzoek aan / in het lichaam is geregeld.</p>
15	<p>De adspirant kan in grote lijnen beschrijven hoe “het in beslag nemen” geschiedt. Daarbij kan hij:</p> <p>15.1 aangeven welk doel het in beslag nemen heeft;</p> <p>15.2 de criteria opsommen waaraan het in beslag nemen dient te voldoen;</p> <p>15.3 de criteria toelichten;</p> <p>15.4 aan de hand van een voorbeeld de procedure na het in beslag nemen beschrijven;</p> <p>15.5 doel, criteria en procedure beschrijven van inbeslagneming in geval van een vermoeden van wederrechtelijk verkregen voordeel.</p>
16	<p>De adspirant kan uitleggen waarmee rekening moet worden gehouden bij “het doorzoeken van plaatsen” Daarbij kan hij:</p> <p>16.1 aan de hand van een voorbeeld uitleggen hoe de bevoegdheid tot het doorzoeken van plaatsen ter aanhouding is geregeld;</p> <p>16.2 aan de hand van een voorbeeld uitleggen hoe de bevoegdheid tot huiszoeking ter in beslagneming is geregeld.</p>
17	<p>De adspirant kan belangrijke aspecten van “het betreden van plaatsen” kort samenvatten. Daarbij kan hij:</p> <p>17.1 opsommen welke plaatsen bedoeld worden bij de bevoegdheid tot het betreden van plaatsen;</p> <p>17.2 uitleggen wat het doel is van de bevoegdheid tot het betreden van plaatsen;</p> <p>17.3 uitleggen wat bedoeld wordt met het ‘accessoire’ karakter van deze bevoegdheid;</p> <p>17.4 de criteria opnoemen waaraan de bevoegdheid tot het betreden van plaatsen ter aanhouding dient te voldoen;</p> <p>17.5 bovengenoemde criteria toelichten;</p> <p>17.6 aangeven aan welke criteria de bevoegdheid tot het betreden van plaatsen ter inbeslagneming dient te voldoen;</p> <p>17.7 bovengenoemde criteria toelichten.</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
18	<p>De adspirant kan de cassatieregeling voor Curaçao, St. Maarten en Aruba kort samenvatten. Daarbij kan hij:</p> <p>18.1 uitleggen tegen welke vonnissen “beroep in cassatie” toegelaten is;</p> <p>18.2 aangeven op welke gronden het beroep kan worden ingesteld;</p> <p>18.3 aangeven wie het beroep kan instellen;</p> <p>18.4 aangeven welk gerecht het beroep behandelt.</p>
19	<p>De adspirant kan uitleggen waarmee men rekening moet houden bij het verhoren van getuigen. Daarbij kan hij:</p> <p>19.1 aangeven wie een getuige mag opgeven;</p> <p>19.2 uitleggen wat de bevoegdheden van de rechter-commissaris zijn m.b.t. een getuige;</p> <p>19.3 uitleggen welke stappen er worden genomen m.b.t. een bedreigde getuige.</p>
20	<p>De adspirant kan het onderzoek (2^{de} stadium) toelichten. Daarbij kan hij:</p> <p>20.1 de procedures uitleggen rondom dagvaardig en oproeping;</p> <p>20.2 uitleggen welke stappen er worden ondernomen tijdens het onderzoek in eerste aanleg;</p> <p>20.3 in eigen woorden vertellen hoe de sluiting van het onderzoek plaatsvindt;</p> <p>20.4 de mogelijke uitspraken toelichten die een rechter kan doen;</p> <p>20.5 een opsomming geven van de mogelijke rechtsmiddelen;</p> <p>20.6 uitleggen wanneer een uitspraak onherroepelijk wordt.</p>
21	<p>De adspirant kan het eindonderzoek (3^{de} stadium) ter rechtszitting toelichten. Daarbij kan hij aangeven wie belast is met de uitvoering van de vonnissen.</p>

Bijzondere Wetten (AWR)

Vakeindtermen en leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
01	<p>De adspirant kan aangeven wat verstaan wordt onder de verzamelnaam AWR. Daarbij kan hij:</p> <p>01.1 de verhouding beschrijven tussen AWR en Strafrecht,</p> <p>01.2 de verhouding beschrijven tussen AWR en Bestuursrecht.</p>
02	<p>De adspirant kan uitleggen wat geregeld wordt in de Wapenverordening. Daarbij kan hij:</p> <p>02.1 aangeven welk doel de Wapenverordening heeft.</p> <p>02.2 aangeven welk handelen strafbaar gesteld wordt in de Wapenverordening als misdrijf,</p> <p>02.3 aangeven welk handelen strafbaar gesteld wordt in de Wapenverordening als overtreding;</p> <p>02.4 aangeven welke bevoegdheden geregeld zijn in de Wapenverordening;</p> <p>02.5 regels opnoemen waaraan de toepassing van de bevoegdheden zijn gebonden;</p> <p>02.6 de algemene verbodsbepaling uit de Wapenverordening toelichten;</p> <p>02.7 de uitzonderingen opnoemen op het algemeen verbod om wapens bij zich te hebben.</p> <p>02.8 aangeven welke categorieën wapens er zijn.</p>
03	<p>De adspirant kan aan de hand van concrete voorbeelden uitleggen wat verstaan dient te worden onder de volgende begrippen:</p> <p>03.1 openbare weg</p> <p>03.2 voor publiek toegankelijke plaats;</p> <p>03.3 wapenen;</p> <p>03.4 bij zich hebben,</p> <p>03.5 vervoeren,</p> <p>03.6 dragen,</p> <p>03.7 voorhanden hebben;</p> <p>03.8 gebruiken.</p>
04	<p>De adspirant kan voor een concreet geval waar een wapen wordt aangetroffen de meest efficiënte werkwijze bepalen om de situatie aan te pakken.</p>
05	<p>De adspirant kan uitleggen wat geregeld wordt in de Vuurwapenverordening. Daarbij kan hij:</p> <p>05.1 aangeven welk doel de Vuurwapenverordening heeft.</p> <p>05.2 aangeven wat verstaan moet worden onder vuurwapens en munitie conform de Vuurwapenverordening;</p> <p>05.3 de algemene verbodsbepaling uit de Vuurwapenverordening toelichten;</p> <p>05.4 welk handelen strafbaar gesteld wordt in de Vuurwapenverordening als misdrijf,</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
	<p>05.5 welk handelen strafbaar gesteld wordt in de Vuurwapenverordening als overtreding;</p> <p>05.6 bevoegdheden opnoemen die geregeld zijn in de Vuurwapenverordening;</p> <p>05.7 de regels opnoemen waaraan de toepassing van de bevoegdheden zijn verbonden;</p> <p>05.8 uitzonderingen opnoemen op het algemeen verbod om een vuurwapen of munitie voorhanden te hebben.</p> <p>05.9 aangeven welke vuurwapens niet als vuurwapen worden beschouwd;</p> <p>05.10 de omstandigheden opnoemen waarvoor een schriftelijke machtiging kan worden afgegeven</p>
06	<p>De adspirant kan uitleggen wat geregeld wordt in het Vuurwapenbesluit. Daarbij kan hij:</p> <p>06.1 aan de hand van concrete voorbeelden uitleggen wat wordt verstaan onder het woord “consent”</p> <p>06.2 aan de hand van concrete voorbeelden uitleggen wat wordt verstaan onder het woord “machtiging”.</p>
07	<p>De adspirant kan voor een concreet geval waar een vuurwapen wordt aangetroffen de meest adequate werkwijze bepalen om de situatie aan te pakken.</p>
08	<p>De adspirant kan uitleggen wat geregeld wordt in de Opiumlandsverordening. Daarbij kan hij:</p> <p>08.1 aangeven welk doel de Opiumlandsverordening heeft</p> <p>08.2 aangeven welk handelen strafbaar gesteld wordt in de Opiumlandsverordening</p> <p>08.3 aangeven welke bevoegdheden geregeld zijn in de Opiumlandsverordening</p> <p>08.4 de regels opnoemen waaraan de toepassing van de bevoegdheden is gebonden.</p>
09	<p>De adspirant kan de algemene verbodsbepaling uit de Opiumlandsverordening toelichten en kan daarbij de uitzonderingen op de algemene verbodsbepaling aanduiden.</p>
10	<p>De adspirant kan voor een concreet geval waar verdovende middelen worden aangetroffen de meest adequate werkwijze bepalen om de situatie aan te pakken.</p>
11	<p>De adspirant kan uitleggen wat er in de Vergunninglandsverordening wordt geregeld. Daarbij kan hij uitleggen wat het doel is.</p>
12	<p>De adspirant kan uitleggen welk recht de houder van de verschillende vergunningen heeft krachtens de Vergunninglandsverordening. Daarbij kan hij:</p> <p>12.1 aangeven wat de houder van een schriftelijke toestemming mag;</p> <p>12.2 de soorten vergunningen die bestaan aangeven;</p> <p>12.3 uitleggen wat de vergunningen inhouden.</p>
13	<p>De adspirant kan uitleggen wat geregeld wordt in de Landsverordening Toelating en Uitzetting (LTU). Daarbij kan hij:</p> <p>13.1 aangeven wat het doel is;</p> <p>13.2 opnoemen op wie de bepalingen van de LTU niet van toepassing zijn.</p> <p>13.3 aangeven hoe het verblijf van een ‘vreemdeling’ op Curaçao wordt toegelaten</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
14	De adspirant kan uitleggen op welke wijze toelating tot /verblijf op Curaçao kan worden toegekend c.q. verleend. Daarbij kan hij de twee wijzen opnoemen en toelichten.
15	<p>De aspirant kan uitleggen wat de Landsverordening Identificatieplicht inhoudt. Daarbij kan hij:</p> <ul style="list-style-type: none"> 15.1 uitleggen wat volgens de Landsverordening Identificatieplicht dient te worden verstaan onder een identiteitsdocument; 15.2 het handelen dat strafbaar gesteld wordt in de Landsverordening Identificatieplicht opsommen; 15.3 de bevoegdheden opnoemen die geregeld zijn in de Landsverordening Identificatieplicht 15.4 regels opnoemen waaraan de toepassing van deze bevoegdheden is gebonden
16	<p>De adspirant kan voor wat betreft artikel 1 lid 2 en 3 van de Landsverordening Identificatieplicht :</p> <ul style="list-style-type: none"> 16.1 de verplichtingen opnoemen; 16.2 de personen waarvoor ze gelden opnoemen; 16.3 aangeven onder welke omstandigheden deze verplichtingen gelden.

OPENBARE ORDE

Algemene doelstelling

De deelnemer in staat te stellen tijdens het surveilleren op adequate wijze maatregelen te treffen ter bevordering van de openbare orde, rust, veiligheid en reinheid.

Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
01	De deelnemer kan beschrijven hoe de verordening ter “Bevordering van de Openbare Orde en rust en Bescherming van de Gemeenschap” is opgebouwd.
02	De deelnemer kan een beschrijving geven van de meest belangrijke (bestanddelen van de) bepalingen m.b.t. de <u>maatregelen ter bevordering van de openbare orde, rust, veiligheid en reinheid</u> kan. Daarbij kan hij: 02.1 de bepalingen opnoemen; 02.2 de bepaling toelichten aan de hand van voorbeelden uit de dagelijkse praktijk.
03	De deelnemer is in staat casusbeschrijvingen te analyseren van praktijksituaties m.b.t. <u>de openbare orde, rust, veiligheid en reinheid</u> , daarbij aan te geven welke bepalingen van toepassing zijn en hoe hij moet optreden in dergelijke gevallen.
04	De deelnemer kan een beschrijving geven van de meest belangrijke (bestanddelen van de) bepalingen van de artikelen aangaande <u>het rijden, het vervoer en loslopen van dieren</u> . Daarbij kan hij: 04.1 de bepalingen opnoemen; 04.2 de bepaling toelichten aan de hand van voorbeelden uit de dagelijkse praktijk.
05	De deelnemer is in staat casusbeschrijvingen te analyseren van praktijksituaties <u>m.b.t. het rijden, het vervoer en loslopen van dieren</u> , daarbij aan te geven welke bepalingen van toepassing zijn en hoe hij moet optreden in dergelijke gevallen.
06	De deelnemer kan een beschrijving geven van de meest belangrijke (bestanddelen van de) bepalingen van de artikelen m.b.t. <u>perceelnummers, straatnaamborden, waarschuwborden en verkeerstekens</u> . Daarbij kan hij: 06.1 de bepalingen opnoemen; 06.2 de bepaling toelichten aan de hand van voorbeelden uit de dagelijkse praktijk

Nr.	Omschrijving eindtermen
07	De deelnemer is in staat casusbeschrijvingen te analyseren van praktijksituaties m.b.t. <u>perceelnummers, straatnaamborden, waarschuwborden en verkeerstekens</u> , daarbij aan te geven welke bepalingen van toepassing zijn en hoe hij moet optreden in dergelijke gevallen.

ORV

Verkeer en Openbaar Vervoer (VOV)

Algemene doelstelling

Met de verworven kennis van het vak Politie en Verkeer, is de deelnemer in staat om te laten zien welke regels hij moet toepassen bij zijn werkuitvoering met betrekking tot de taken die bij het verkeer horen.

Vakeindtermen en leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
01	De adspirant kan de relevante wettelijke regelingen opnoemen die onder de verzamelnaam 'Politie en verkeer' vallen.
02	De adspirant kan de Wegenverkeersverordening van zijn toekomstige standplaats in grote lijnen beschrijven. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> 02.1 de indeling van de voor zijn toekomstige standplaats geldende Wegenverkeersverordening weergeven; 02.2 de definities geven van de begrippen uit hoofdstuk I; 02.3 deze kennis in concrete situaties toepassen.
03	De adspirant kan beschrijven op welke wijze de Minister van Justitie zijn bevoegdheid m.b.t. het wegverkeer kan uitoefenen. Daarbij kan de adspirant: <ul style="list-style-type: none"> 03.1 aangeven welke maatregelen door of vanwege de Minister van Justitie kunnen worden genomen en kan de adspirant de modellen van de verkeerstekens waarmee deze maatregelen worden bekendgemaakt aanwijzen; 03.2 aangeven welke bevelen en aanwijzingen door of vanwege de Minister van Justitie kunnen worden genomen en kan de tekens tonen waarmee ze kenbaar worden gemaakt; 03.3 aangeven door wie de overige verkeertekens kan worden geplaatst welke aanduidingen en overige aanwijzingen door of vanwege de Minister van Justitie kunnen worden genomen en kan de verkeersborden en -tekens opsommen waarmee ze kenbaar worden gemaakt; 03.4 aangeven wanneer genoemde maatregelen en aanwijzingen in 3.1, 3.2, 3.3 kunnen worden genomen; 03.5 aangeven wanneer genoemde maatregelen en aanwijzingen m.b.t modellen van de verkeerstekens, tonen van tekens waarmee ze kenbaar worden gemaakt en de verkeersborden opsommen waarmee ze kenbaar kan worden gemaakt.
04	De adspirant kan t.a.v. hoofdstuk III ('Gedragregels') de meest belangrijke artikelen beschrijven. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> 04.1 aangeven welke vier verboden gedragingen in het zogenoemde 'kapstok-artikel' (artikel 21 WvVC) worden onderscheiden en deze in een concrete situatie kunnen toepassen; 04.2 kan de (bestanddelen van de)verbodsbepaling van artikel 22 t/m 24 WvVC opnoemen; 04.3 kan aangeven tot wie deze zich richt; 04.4 aangeven welke waarnemingen kunnen gelden als aanwijzing van de in artikel 22 t/m 24

Nr.	Omschrijving eindtermen
	<p>Wvvc verboden gedraging;</p> <p>04.5 uitleggen wat de bevoegdheid die in artikel 24 Wvvc aan de politieambtenaar is verleend inhoudt;</p> <p>04.6 de (bestanddelen van de)verbodsbepaling van de artikel 26 Wvvc opnoemen;</p> <p>04.7 deze in een concrete situatie toepassen;</p> <p>04.8 aangeven tot wie de verbodsbepaling van artikel 26 Wvvc is gericht;</p> <p>04.9 aangeven welke omstandigheden en gebeurtenissen wel of niet onder de verbodsbepaling van artikel 26 Wvvc vallen;</p> <p>04.10 de (bestanddelen van de)bepalingen van het artikel 27 Wvvc opnoemen;</p> <p>04.11 de (bestanddelen van de)bepalingen van de artikelen 28-79 van Wvvc opnoemen en deze in een concrete situatie toepassen</p> <p>04.11.1 artikel 28 'wedstrijd' paragraaf 6</p> <p>04.11.2 artikel 29 'bekwaamheid van de bestuurder' paragraaf 7</p> <p>04.11.3 artikel 30 tot en met 36 'plaats op de weg' paragraaf 8 opnoemen;</p> <p>04.11.4 artikel 37 tot en met 39 'inhalen' paragraaf 9 opnoemen</p> <p>04.11.5 artikel 40 'oprijden van kruispunten' paragraaf 10 opnoemen;</p> <p>04.11.6 artikel 41, 42, 4, 126 'voorrang verlenen' paragraaf 11 en 12 opnoemen;</p> <p>04.11.7 artikel 43, 44 'afslaan' paragraaf 13 opnoemen;</p> <p>04.11.8 artikel 45 tot en met 48 'snelheid' paragraaf 14 opnoemen</p> <p>04.11.9 artikel 49,50 en 51 'stilstaan en parkeren' paragraaf 15 en 16 opnoemen</p> <p>04.11.10 artikel 53 tot en met 56 'signalen' paragraaf 18 opnoemen opnoemen;</p> <p>04.11.11 artikel 57 tot en met 62 "gebruik van lichten tijdens het rijden' paragraaf 19 opnoemen;</p> <p>04.11.12 artikel 63,64,65 'gebruik van lichten tijdens stilstaan' paragraaf 20 opnoemen;</p> <p>04.11.13 artikel 69 'voetganger' paragraaf 23 opnoemen;</p> <p>04.11.14 artikel 70 'voorrangsvoertuigen' paragraaf 24 opnoemen,</p> <p>04.11.15 artikel 72 'slepen', paragraaf 27 opnoemen;</p> <p>04.11.16 artikel 73 tot en met 75 'bijzondere manoeuvres' paragraaf 27 opnoemen;</p> <p>04.11.17 artikel 76 'onnodig geluid' paragraaf 28 opnoemen;</p> <p>04.11.18 artikel 77 'gevaren driehoek' paragraaf 29</p> <p>04.12 de (bestanddelen van de) bepalingen met betrekking tot het gebruik maken van autogordels en helmen (artikelen 78 resp. 79 Wvvc) opnoemen;</p> <p>04.12 deze in een concrete situatie toe te passen.</p>
05	<p>De adspirant kan de eisen beschrijven m.b.t. de gedragsregels die gelden voor bepaalde weggebruikers. Daarbij kan hij:</p> <p>05.1 de (bestanddelen van de) bepalingen geldende voor voetgangers van het artikel 69 Wvvc opsommen;</p> <p>05.2 deze in een concrete situatie(casus) toepassen.</p> <p>05.3 de (bestanddelen van de) bepalingen met betrekking tot rij- en trekdieren en vee van het artikel 71 Wvvc opnoemen;</p> <p>05.4 deze in een concrete situatie (casus) toepassen</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
06	De adspirant kan de bepalingen omtrent belading van voertuigen opnoemen; de bepalingen omtrent de artikelen 80-84 Wvvc reproduceren en deze in concrete situatie toepassen.
07	De adspirant kan de meest belangrijke artikelen beschrijven m.b.t.. het onderdeel 'Eisen ten aanzien van de inrichting, de belading en de verlichting van voertuigen'. Daarbij kan hij de (bestanddelen van de) bepalingen uit hoofdstuk IV Wvvc ('Technische eisen') opnoemen en deze in een concrete situatie toepassen; (artikelen 86-94 Wvvc)
08	<p>De adspirant kan t.a.v. keuringsbewijzen, kentekens, onderscheidingstekens voor motorrijtuigen in het internationaal verkeer en kentekenbewijzen de meest relevante artikelen opsommen en toelichten. Daarbij kan hij:</p> <p>08.1 de bepalingen omtrent keuringsbewijzen opnoemen en deze in concrete situatie toepassen;(artikelen 95-98 Wvvc)</p> <p>08.2 de bepalingen omtrent kentekenbewijzen kunnen opnoemen; (artikelen 99,101 Wvvc)</p>
09	De adspirant kan de meest belangrijke artikelen beschrijven m.b.t.. het onderdeel "Rijbewijzen". Daarbij kan hij de (bestanddelen van de) bepalingen geldende met betrekking tot rijbewijzen van de artikelen 102 - 114 Wvvc opnoemen en deze in concrete situatie toepassen.
10	De adspirant kan de toezichthoudende ambtenaren en of personen conform artikel 115 Wvvc kunnen opsommen.
11	<p>De adspirant kan, met betrekking tot de bepalingen en bevoegdheden die geregeld zijn in de artikelen 116-118 Wvvc aangeven en hierbij omschrijven:</p> <p>11.1 om welke bevoegdheden het gaat;</p> <p>11.2 welke bepalingen zijn opgenomen in eerder genoemde artikelen;</p> <p>11.3 aan welke regels de toepassing van deze bevoegdheden zijn gebonden;</p> <p>11.4 welke verplichtingen gelden voor bestuurders bij toepassing van deze bevoegdheden door de politieambtenaar.</p>
12	De adspirant kan aangeven welke de misdrijven zijn die opgesomd zijn in de Wvvc. (artikel 119 Wvvc)
13	De adspirant kan de (bestanddelen van de) bepalingen opnoemen met betrekking tot bijzondere gevallen waarvoor ontheffing en of vrijstelling kan worden verleend door de desbetreffende minister (artikelen 121-124 Wvvc).
14	<p>De adspirant kan beschrijven wat de Motorrijtuigenbelastingverordening regelt . Daarbij kan hij:</p> <p>14.1 opnoemen wie in deze verordening als belastingplichtige wordt aangemerkt;</p> <p>14.2 aangeven welk handelen strafbaar gesteld wordt;</p> <p>14.3 definities geven van de begrippen uit artikel 1;</p> <p>14.4 deze kennis in concrete situaties toepassen.</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
15	<p>De adspirant kan met betrekking tot de bevoegdheden die geregeld zijn in de Motorrijtuigenbelasting-verordening aangeven:</p> <p>15.1 om welke bevoegdheden het gaat;</p> <p>15.2 aan welke regels de toepassing van deze bevoegdheden zijn gebonden;</p> <p>15.3 welke verplichtingen gelden voor bestuurders bij toepassing van deze bevoegdheden door de politieambtenaar.</p>
16	<p>De adspirant kan beschrijving wat de Landsverordening Botsing, Aan- of Overrijding regelt. Daarbij kan hij ook:</p> <p>16.1 aangeven op welke personen de bepalingen uit deze landsverordening van toepassing (kunnen) zijn;</p> <p>16.2 definities geven van de begrippen uit artikel 1;</p> <p>16.3 de (bestanddelen van de) bepalingen met betrekking tot aansprakelijkheid wegens toegebrachte schade, zoals geregeld in artikel 2 van de Landsverordening Botsing, Aan- of Overrijding opnoemen;</p> <p>16.4 aangeven onder welke omstandigheden en voor welk perioden de rijbevoegdheid van een bestuurder kan worden ontzegd (artikel 3 LBAO);</p> <p>16.5 de verschillende bepalingen in concrete situaties toe te passen</p> <p>16.6 De adspirant kan aangeven welk handelen strafbaar gesteld wordt in de Landsverordening Botsing, Aan- of Overrijding en of het een overtreding dan wel misdrijf betreft.</p>
17	<p>De adspirant kan beschrijven wat de Eilandsverordening personenvervoer regelt. Daarbij kan hij ook:</p> <p>17.1 definities geven van de begrippen uit artikel 1;</p> <p>17.2 vertellen wat er wordt verstaan onder het begrip “vervoeren”;</p> <p>17.3 de eisen opnoemen waaraan een bestuurder en een hulpbestuurder moeten voldoen;</p> <p>17.4 de straf- en opsporingsbepalingen opsommen en toelichten;</p> <p>17.5 bovengenoemde kennis in een concrete situatie toepassen. (casus)</p>
18	<p>De adspirant kan beschrijven wat zijn rol en bevoegdheden zijn bij het afhandelen van verkeersongevallen. Daarbij kan hij aangeven dat hij:</p> <p>18.1 relevante sporen moet herkennen bij de plaats van het ongeval;</p> <p>18.2 de juiste diensten moet inschakelen;</p> <p>18.3 de toedracht en oorzaak van het ongeval kan achterhalen;</p> <p>18.4 waarnemingen op de plek van een verkeersongeval schriftelijk moet vastleggen.</p>
19	<p>De adspirant kan, middels een casus, uitleggen hoe hij een verkeersongeval volledig afhandelt. Dit doet hij door:</p> <p>19.1 een duidelijke beschrijving te geven van de toedracht van het ongeval;</p> <p>19.2 de nodige informatie te verzamelen t.b.v. verder onderzoek naar de oorzaak van het ongeval;</p> <p>19.3 op duidelijke wijze bevindingen te registreren m.b.t. het ongeval.</p>

Basiskennis Privaatrecht

Algemene doelstelling

De deelnemer in staat te stellen de bepalingen van het Burgerlijk Wetboek, die relevant zijn voor zijn werk, correct toe te passen. De meeste geschillen in de praktijk hebben een privaatrechterlijk achtergrond.

Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
01	De deelnemer kan de structuur van het Burgerlijk Wetboek beschrijven.
02	De deelnemer kan voorbeelden geven van conflicten met een privaatrechtelijk achtergrond, waar de politieambtenaar mee te maken kan krijgen in de uitoefening van zijn taak.
03	De deelnemer kan uitleggen welke rol de politie heeft in conflicten met een privaatrechtelijk achtergrond.
04	De deelnemer kan verschillende essentiële begrippen m.b.t. Personen- en Familierecht beschrijven. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> 04.1 aangeven wat de minderjarigheidsgrens is volgens het BW; 04.2 de relatie tussen de begrippen minderjarigheid en handelingsbekwaamheid beschrijven; 04.3 het verschil tussen de begrippen ontzetting uit het ouderlijk gezag en ontheffing uit het ouderlijk gezag toelichten; 04.4 de verplichting tot het verschaffen van levensonderhoud toelichten en hiervan voorbeelden geven; 04.5 aangeven welke rechtsgevolgen het huwelijk heeft op het vermogen van de echtgenoten;
05	De deelnemer kan enkele essentiële begrippen uitleggen m.b.t. Vermogensrecht. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> 05.1 de relatie tussen de begrippen goederen, zaken en vermogensrechten aangeven; 05.2 aangeven welke rechten vallen onder vermogensrechten en deze toelichten; 05.3 het verschil aangeven tussen roerende en onroerende zaken.
06	De deelnemer kan het begrip bestanddeel omschrijven. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> 06.1 uitleggen wat het begrip bestanddeel inhoudt; 06.2 aangeven op grond van welke criteria wordt bepaald of een object bestanddeel is of niet; aangeven welke betekenis het al dan niet zijn van bestanddeel heeft voor het eigendom van dat bestanddeel

Nr.	Omschrijving eindtermen
07	<p>De deelnemer kan het onderscheid verduidelijken tussen de begrippen rechtshandeling, puur feitelijke handeling en daad. Daarbij kan hij:</p> <p>07.1 de begrippen toelichten;</p> <p>07.2 het verschil aangeven tussen de begrippen;</p> <p>07.3 aangeven aan welke wettelijke vereisten een rechtshandeling moet voldoen om rechtsgeldig te zijn.</p>
08	<p>De deelnemer kan in eigen woorden vertellen wat bedoeld wordt met het begrip "Eigendom".</p>
09	<p>De deelnemer kan de titels opsommen waaronder men goederen kan verkrijgen, alsmede deze titels in grote lijnen toelichten.</p>
10	<p>De deelnemer kan aangeven aan welke vereisten voldaan moet worden voor de overdracht van een goed.</p>
11	<p>De deelnemer kan een casus analyseren en aangeven of de overdracht van een goed volgens de vereiste regels heeft plaatsgevonden</p>
12	<p>De deelnemer kan aangeven aan welke vereisten voldaan moet worden voor de inbezitneming van een goed.</p>
13	<p>De deelnemer kan aangeven aan welke vereisten voldaan moet worden voor verkrijging van een goed door middel van vinderschap.</p>
14	<p>De deelnemer kan aangeven aan welke vereisten voldaan moet worden voor verkrijging van een goed door middel van natrekking.</p>
15	<p>De deelnemer kan de begrippen eigenaar, bezitter te goeder trouw en bezitter te kwader trouw, alsmede houder beschrijven. Daarbij kan hij:</p> <p>15.1 de begrippen in relatie tot elkaar toelichten;</p> <p>15.2 het verschil aangeven tussen de begrippen.</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
16	<p>De deelnemer kan enkele begrippen die in verband met de “derdenbescherming” van belang zijn beschrijven. Daarbij kan hij:</p> <p>16.1 de verschillen aangeven tussen de begrippen eigendom, bezitterschap alsmede houderschap;</p> <p>16.2 uitleggen welke gevolgen die verschillen hebben voor de bevoegdheid om een goed over te dragen.</p>
17	<p>De deelnemer kan het begrip “onrechtmatige daad” globaal beschrijven. Daarbij kan hij:</p> <p>17.1 aangeven aan welke vereisten moet zijn voldaan wil er sprake zijn van een onrechtmatige daad;</p> <p>17.2 aangeven wat de rechtsgevolgen zijn van een onrechtmatige daad.</p>
18	<p>De deelnemer kan toelichten wanneer een persoon aansprakelijk is voor schade die hij zelf NIET heeft veroorzaakt.</p>
19	<p>De deelnemer kan een beschrijving geven van belangrijke aspecten m.b.t. verbintenissen uit overeenkomst. Daarbij kan hij:</p> <p>19.1 de ontstaansbronnen van een verbintenis noemen;</p> <p>19.2 het begrip verbintenis definiëren en toepassen in een concrete situatie</p>
20	<p>De deelnemer kan een aantal bijzondere overeenkomsten beschrijven. Daarbij kan hij:</p> <p>20.1 vertellen welke rechten en plichten de partijen van een huurovereenkomst hebben;</p> <p>20.2 uitleggen wat onder bruikleen moet worden verstaan.</p>
21	<p>De deelnemer kan beschrijven wat het begrip “ eigendom van de grond” omvat.</p>
22	<p>De deelnemer kan uitleggen welke rechten en verplichtingen de eigenaar van een grond / een naburige erf heeft en illustreren aan de hand van een voorbeeld.</p>
23	<p>De deelnemer kan uitleggen wat wordt begrepen onder retentierecht.</p>

Proces-verbaal (Overtreding + Misdrijf)

Algemene doelstelling

De deelnemer is in staat een proces-verbaal op te maken dat kort, overzichtelijk en compleet is en dat voldoet aan de inhoudseisen.

Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
	Proces-verbaal algemeen
01	De adspirant kan duidelijk formuleren wat het belang van een proces-verbaal. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> 01.1 de betekenis weergeven; 01.2 doel beschrijven; 01.3 bestemming van het proces-verbaal aangeven.
02	De adspirant kan argumenteren wat de bewijskracht is van het proces-verbaal. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> 02.1 een toelichting geven op het proces-verbaal als wettig bewijsmiddel; 02.2 een toelichting geven op het proces-verbaal als volledig bewijsmiddel; 02.3 een toelichting geven op het proces-verbaal als overtuigend bewijsmiddel.
03	De adspirant kan de verschillende eisen opnoemen en toelichten waaraan een proces-verbaal moet voldoen. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> 03.1 aan de hand van een voorbeeld uitleggen wat de algemene eisen zijn; 03.2 aan de hand van een uitleggen wat de wettelijke eisen zijn; 03.3 aan de hand van een voorbeeld uitleggen wat de technische eisen zijn waaraan het proces-verbaal dient te voldoen.
	Proces-verbaal Overtreding
04	De aspirant is in staat om rekening houdend met de algemene, de wettelijke en de technische eisen een proces-verbaal op te maken ter zake van een veel voorkomende overtreding van eenvoudige aard.
05	De adspirant kan, rekeninghoudend met de richtlijnen, een oproepings p.v. correct invullen.
	Proces-verbaal Misdrijf
06	De aspirant kan de regels weergeven m.b.t. de methode van 'dossiervorming' bij het opmaken van een proces-verbaal.
07	De aspirant is in staat om rekening houdend met de algemene, de wettelijke en de technische eisen een proces-verbaal op te maken. <ul style="list-style-type: none"> 07.1 van aanhouding, ter zake van een veel voorkomend misdrijf van eenvoudige aard; 07.2 van aangifte, ter zake van een veel voorkomend misdrijf van eenvoudige aard; 07.3 van getuigenverhoor, ter zake van een veel voorkomend misdrijf van eenvoudige aard; 07.4 van inbeslagneming.

Ambts- en geweldsinstructie

Algemene doelstelling:

De deelnemer heeft de nodige kennis om in elke situatie goed te overwegen of het wel nodig is een bepaald geweldsmiddel te gebruiken en welk geweldsmiddel het meest geschikte middel is voor die situatie.

Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
01	<p>De deelnemer kan het begrip agressie duidelijk omschrijven.</p> <p>01.1 door uit te leggen wat bedoeld wordt met het begrip agressie;</p> <p>01.2. door aan de hand van voorbeelden te verduidelijken wat de oorzaken kunnen zijn van agressief gedrag;</p> <p>01.3. door aan de hand van voorbeelden te verduidelijken wat de gevolgen kunnen zijn van agressief gedrag;</p> <p>01.4. door toe te lichten wat de voordelen zijn van een niet-agressieve oplossing voor een conflict.</p>
02	<p>De deelnemer kan het begrip geweld duidelijk omschrijven. :</p> <p>02.1 door voorbeelden te geven van fysiek geweld;</p> <p>02.2 door voorbeelden te geven van psychisch geweld;</p> <p>02.3 door aan de hand van voorbeelden te verduidelijken bij wat voor soort situaties de overheid (opsporingsambtenaar) wel geweld mag hanteren en bij welke situaties de overheid (opsporingsambtenaar) geen geweld mag hanteren;</p>
03	<p>De deelnemer kan de formele legitimatie van geweldsgebruik door de opsporingsambtenaar toelichten.</p> <p>03.1. door duidelijk te omschrijven wat wordt bedoeld met "aanwenden van geweld";</p> <p>03.2. door de bevoegdheden van de opsporingsambtenaar t.a.v. geweldsgebruik te illustreren met een voorbeeld.</p>
04	<p>De deelnemer kan een aantal criteria opnoemen voor geweldsgebruik.</p> <p>4a. door aan te geven voor wie het toegestaan is een geweldsmiddel te gebruiken;</p> <p>4b. door aan de hand van een praktijksituatie te illustreren onder wiens verantwoordelijkheid het een opsporingsambtenaar toegestaan is geweld te gebruiken.</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
05	<p>De deelnemer kan beschrijven op welke wijze hij moet optreden bij het gebruiken van het vuurwapen</p> <p>05.1. door uit te leggen tegen wie of wat het vuurwapen gebruikt mag worden;</p> <p>05.2. door aan de hand van praktijksituaties te illustreren in welke situaties het vuurwapen wel en in welke situaties het niet gebruikt mag worden;</p> <p>05.3. door aan te geven wat er moet gebeuren voordat gericht met een vuurwapen wordt geschoten;</p> <p>05.4. door praktijksituaties te analyseren en te argumenteren of het gebruik van het vuurwapen in deze situaties terecht of onterecht was;</p> <p>05.5. door praktijksituaties te analyseren en te argumenteren of het gebruik van vuurwapen in deze situaties op de juiste wijze heeft plaatsgevonden.</p>
06	<p>De deelnemer kan beschrijven hoe hij moet optreden bij het hanteren van de wapenstok:</p> <p>06.1. door uit te leggen in welke situaties het toegestaan is de wapenstok te gebruiken;</p> <p>06.2. door aan te geven wat er gedaan moet worden voordat de wapenstok gericht wordt gebruikt.</p> <p>06.3. door praktijksituaties te analyseren en te argumenteren of er op de juiste wijze gebruik is gemaakt van een wapenstok.</p> <p>06.4. door praktijksituaties te analyseren en te argumenteren of het gebruik van de wapenstok in deze situaties terecht of onterecht was.</p>
07	<p>De deelnemer kan beschrijven hoe hij de handboeien moet gebruiken:</p> <p>07.1. door aan te geven bij wie handboeien kunnen worden aangebracht;</p> <p>07.2. door aan te geven wat het doel is van het aan brengen van handboeien.</p>
08	<p>De deelnemer kan de stappen weergeven die gevolgd moeten worden nadat hij met een, door de dienstleiding verstrekt, dienstwapen heeft geschoten.</p> <p>08.1. door aan te geven dat hij/zij het gebeurde mondeling moet melden en bij wie;</p> <p>08.2. door aan te geven hoe het gebeurde vastgelegd moet worden;</p> <p>08.3. door de criteria op te sommen op grond waarvan men kan beslissen het gebeurde ter kennis te brengen van de officier van Justitie.</p>
