

# **Eindtermen**

## **Basis Politieopleiding (BPO)**

### **Deelkwalificatie 3**

### **Praktische vaardigheden**

### Onderwijseenheden deeltkwalificatie 3

15. Praktisch Optreden (Procesactiviteiten)	..... 02
16. Schietvaardigheid	..... 04
17. Wapenbehandeling	..... 06
18. EHBO	..... 08
19. Zwemmen	..... 13
20. Opsporingsleer/optreden plaatsdelict	..... 14
21. Fysieke Vaardigheids Training (FVT)	..... 17
22. Ongewapende Zelfverdediging (OZ)	..... 18
23. Exerctie	..... 20

## Praktisch Optreden

### Algemene doelstelling

De deelnemer is in staat de opgedane kennis en vaardigheden toe te passen op realistische casussen die worden aangereikt binnen de schoolpraktijk. De casussen hebben betrekking op procesactiviteiten die in de praktijk uitgevoerd moeten worden.

### Vakeindtermen

Nr.	Omschrijving eindtermen
<b>01</b>	De deelnemer is in staat de juiste procedures te kiezen om: <ul style="list-style-type: none"> <li>01.1 preventieve surveillances uit te voeren;</li> <li>01.2 repressieve surveillances uit te voeren;</li> <li>01.3 controles uit te voeren in verband met de naleving van wet- en regelgeving.</li> <li>01.4 normoverschrijdend gedrag, overtredingen en (eenvoudige) misdrijven te signaleren en melden.</li> </ul>
<b>02</b>	De deelnemer is in staat te laten zien hoe hij handhavend en verbaliserend moet optreden. Hij kan tonen hoe hij: <ul style="list-style-type: none"> <li>02.1 mensen aanspreekt op hun gedrag,</li> <li>02.2 aanwijzingen geeft,</li> <li>02.3 verbaliseert;</li> <li>02.4 regulerende maatregelen treft;</li> <li>02.5 corrigerende maatregelen treft.</li> </ul>
<b>03</b>	De deelnemer is in staat te demonstreren hoe hij hulp moet verlenen door middel van conflictbemiddeling.
<b>04</b>	De deelnemer is in staat duidelijk te maken hoe hij eenvoudige opsporingstaken moet uitvoeren. Daarbij demonstreert hij hoe hij sporen moet beschermen in gevallen van criminaliteit en ongevallen en hoe hij rapporten over dit (on)gevallen moet opstellen en registreren.
<b>05</b>	De deelnemer is in staat op correcte wijze collega's te ondersteunen door de openbare orde, veiligheid en leefbaarheid te handhaven, ten behoeve van activiteiten zoals (calamiteiten, verkeer, evenementen, veiligheidsprojecten, uitvoering controles.).
<b>06</b>	De deelnemer kan op correcte wijze toezicht houden, controleren en verbaliserend optreden. Hij kiest de juiste wetten en regels om toe te zien dat de vergunningen-voorwaarden worden nageleefd. (wapenbezit, activiteiten op of aan de openbare weg).

Nr.	Omschrijving eindtermen
07	De deelnemer kiest en volgt de juiste procedures bij het verlenen van noodhulp. Nadat hij een juiste inschatting heeft gemaakt van de situatie kan hij de vereiste noodhulp verlenen. Hij draagt bij aan het normaliseren van de situatie en het herstellen en handhaven van de openbare orde en veiligheid.
08	De deelnemer kan de juiste regels toepassen bij het registreren en rapporteren van de situatie die hij aantreft, op de locatie waar hij noodhulp verleent. Hij kan ook een verbaal verslag correct uitbrengen aan de “dispatcher”.

-----

## Schietvaardigheid

### Algemene doelstelling

De deelnemer is in staat te stellen vanuit verschillende vuurposities gerichte schoten af te kunnen vuren.

### Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
<b>01</b>	De deelnemer kan vanuit de weaverhouding of de houding "staand ondersteund" op een afstand van 10 meter of een grotere afstand effectief schieten in een rompschijf. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> <li>01.1 op een afstand van 15 meter, in staand ondersteund, 2 treffers plaatsen in het beenvlak van een rompschijf;</li> <li>01.2 op een afstand van 12 meter, geknield ondersteund, 2 treffers plaatsen in het beenvlak van een rompschijf;</li> <li>01.3 op een afstand van 10 meter, staand ondersteund achter de dekking, rechts 3 treffers plaatsen in het beenvlak van een rompschijf;</li> <li>01.4 op een afstand van 10 meter, geknield ondersteund achter de dekking, rechts 1 treffer plaatsen in het beenvlak van een rompschijf;</li> <li>01.5 op een afstand van 10 meter, staand ondersteund achter de dekking, links 2 treffers plaatsen in het beenvlak van een rompschijf;</li> <li>01.6 bovengenoemde handelingen in maximaal 1 minuut en 30 seconden effectief uitvoeren.</li> </ul>
<b>02</b>	De deelnemer kan vanuit de weaverhouding of de houding "staand ondersteund" met 2 handen gericht schieten op een witte bol / zwarte bol / ringschijf (doorsnee 15 cm). Daarbij kan hij op een afstand van 10 meter 3 keer doel treffen (precisievuur).
<b>03</b>	De deelnemer kan met 1 hand (de sterke hand /vrije hand) gericht schieten op een witte bol / zwarte bol / ringschijf (doorsnee 15 cm). Daarbij kan hij op een afstand van 10 meter 3 keer doel treffen (precisievuur).
<b>04</b>	De deelnemer kan na het uitvoeren van punten 02 en 03 twee (2) houders vullen.
<b>05</b>	De deelnemer kan vanuit de houding "staand ondersteund" op een korte afstand de romp van een manfiguur treffen. Daarbij kan hij: <ul style="list-style-type: none"> <li>05.1 op een afstand van 7 meter de romp van een statisch manfiguur met 8 treffers raken (statisch noodweervuur). Voor elke treffer moet hij, na een (fluit) signaal, binnen 3 seconden de volgende handelingen verrichten: het wapen uit de holster trekken, een schot op de statische manfiguur lossen, het wapen ontspannen en het wapen bergen.</li> </ul>

Nr.	Omschrijving eindtermen
<b>06</b>	<p>De deelnemer kan vanuit de houding “staand ondersteund” op een afstand tussen 0 en 7 meter de romp van een manfiguur treffen. Daarbij kan hij na elkaar:</p> <p>06.1 in een dynamische situatie (terwijl hij in vaardige houding achteruitloopt) op commando of fluitsignaal, met zijn 1<sup>e</sup> schot het beenvlak van een statisch manfiguur raken (dynamisch noodweervuur);</p> <p>06.2 in een dynamische situatie (terwijl hij in vaardige houding achteruitloopt) op commando of fluitsignaal met zijn 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> schot de romp van een statisch manfiguur raken (dynamisch noodweervuur).</p>
<b>07</b>	De deelnemer kan de handelingen beschreven in punt 6 twee (2) keer achter elkaar uitvoeren.
<b>08</b>	<p>De deelnemer kan, na het uitvoeren van de in punten 01 t/m 06 beschreven handelingen, op de juiste wijze zijn pistool ontladen. Daarbij kan hij:</p> <p>08.1 de loop in veilige richting houden en vinger gestrekt langs de beugelkrop houden;</p> <p>08.2 patroonhouder eruit halen en controleren;</p> <p>08.3 slede naar achteren trekken en loslaten;</p> <p>08.4 slede nogmaals naar achteren trekken en controleren in de kamer op aanwezigheid van scherpe patronen;</p> <p>08.5 het afvuurmechanisme ontspannen en pistool op de juiste wijze bergen.</p>
<b>09</b>	Na het ontladen van het pistool levert de deelnemer 2 patronen in.

## WAPENBEHANDELING

### Algemene doelstelling

De deelnemer in staat te stellen op een veilige en verantwoordelijke wijze om te gaan met het dienstpistool Glock 17 of Glock 26.

### Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
01	<p>Bij het uitvoeren van onderstaande handelingen houdt de deelnemer zich altijd aan de gedragsregels. Daarbij kan / zal de deelnemer:</p> <p>01.1 het pistool Glock 17 / Glock 26 altijd behandelen alsof hij geladen is;</p> <p>01.2 bij het in ontvangst nemen van pistool Glock 17 / Glock 26 direct de veiligheidsmaatregelen nemen;</p> <p>01.3 het pistool Glock 17 / Glock 26 altijd in veilige richting (kogelvanger) houden;</p> <p>01.4 nooit het pistool Glock 17 / Glock 26 naar een ander richten of wijzen.</p>
02	<p>De deelnemer kan op de juiste wijze de veiligheidsmaatregelen toepassen bij het ontladen van het pistool Glock 17 / Glock 26. Daarbij kan hij:</p> <p>02.1 de loop van het pistool Glock 17 / Glock 26 in veilige richting houden;</p> <p>02.2 de wijsvinger gestrekt langs de slede of beugelkrop houden;</p> <p>02.3 het pistool Glock 17 / Glock 26 een kwartslag kantelen;</p> <p>02.4 de patroonhouder uit het kast van het pistool Glock 17 / Glock 26 halen.</p> <p>02.5 de inhoud van de patroonhouder vaststellen en eventueel de aanwezige patronen verwijderen;</p> <p>02.6 het pistool Glock 17 / Glock 26 in zijn uitgangspositie terugkantelen;</p> <p>02.7 de slede de 1<sup>ste</sup> keer met een flinke ruk naar achteren trekken (om een eventuele patroon of huls te verwijderen);</p> <p>02.8 de slede voor de 2<sup>de</sup> keer met een flinke ruk naar achteren trekken om vast te stellen dat de kamer leeg is (niets in de kamer of loop is);</p> <p>02.9 het pistool Glock 17 / Glock 26 sluiten en door middel van de trekker ontspannen</p>
03	<p>De deelnemer kan op de juiste wijze de veiligheidsmaatregelen toepassen bij het inspecteren van het pistool Glock 17 / Glock 26. Daarbij kan hij:</p> <p>03.1 de rechtervoet naar achteren plaatsen (linkshandige schutters blijven staan, pistool blijft in veilige richting);</p> <p>03.2 de slede naar achteren trekken en hem vastzetten met de sledevangpal (omhoog duwen);</p> <p>03.3 (rechtshandige schutters) terugkomen in de uitgangshouding door de voeten weer naast elkaar te plaatsen;</p> <p>03.4 in de vrije hand de lege patroonhouders pakken en die op schouderhoogte houden (houdt het wapen in veilige richting);</p> <p>03.5 na commando de slede sluiten en het wapen ontspannen door middel van de trekker.</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
<b>04</b>	<p>De deelnemer kan op de voorgeschreven wijze storingen oplossen middels de directe storingsreactie. Daarbij kan hij:</p> <p>04.1     het wapen met twee dummy patronen laden;</p> <p>04.2     de Glock alleen in dubbel action schieten;</p> <p>04.3     de patroonhouder aanslaan;</p> <p>04.4     de slede krachtig naar achteren halen en loslaten (patroon wordt verwijderd);</p> <p>04.5     doorgaan met vuren.</p>
<b>05</b>	<p>De deelnemer kan op de voorgeschreven wijze storingen oplossen middels de algemene storingsreactie. Daarbij kan hij:</p> <p>05.1     het wapen met twee dummy patronen laden;</p> <p>05.2     het wapen kantelen en de patroonhouder uit de kast nemen en de inhoud daarvan controleren;</p> <p>05.3     de slede de eerste keer met een flinke ruk naar achteren trekken en deze naar voren laten schieten, zodat de patroon of huls uit de kamer wordt verwijderd;</p> <p>05.4     de slede voor de 2<sup>de</sup> keer naar achteren trekken, deze vasthouden om vervolgens te controleren of de kamer en de loop leeg zijn;</p> <p>05.5     het pistool Glock 17 / Glock 26 half-laden, laden en doorgaan met vuren.</p>
<b>06</b>	<p>De deelnemer kan op de juiste wijze het pistool Glock 17 / Glock 26 in vijf hoofdgroepen demonteren en monteren. Daarbij kan hij:</p> <p>06.1     het pistool Glock 17 / Glock 26 op de juiste wijze in de vijf hoofdgroepen uit elkaar nemen (demonteren wapen);</p> <p>06.2     de houdergroep, de kastgroep, de loopgroep, de sluitveer met sluitveerstanggroep en de sledegroep benoemen en aanwijzen;</p> <p>06.3     het pistool Glock 17 / Glock 26 in de juiste volgorde in elkaar zetten (monteren wapen).</p>
<b>07</b>	<p>De deelnemer voert op correcte wijze de controle uit van de bedieningsonderdelen van het pistool Glock 17 / Glock 26. Daarbij kan hij:</p> <p>07.1     houderpal            : de houder plaatsen;</p> <p>07.2     sledevangpal        : de slede naar achteren trekken. Deze moet blijven staan in zijn achterste stand, daarna door middel van de sledevangpal de slede naar voren laten gaan;</p> <p>07.3     wapen ontspannen: het wapen ontspannen door middel van de trekker.</p>

-----



## EHBO

Nr.	Omschrijving eindtermen
01	<p><i>Belangrijke punten</i></p> <p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• met inachtneming van zijn eigen veiligheid voorkómen dat er nog meer slachtoffers vallen;</li> <li>• beoordelen of georganiseerde professionele hulp, al dan niet met spoed, moet worden ingeschakeld;</li> <li>• op de juiste wijze de georganiseerde professionele hulp (laten) alarmeren en deze zonodig assisteren / begeleiden;</li> <li>• ervoor zorgen dat een slachtoffer in zo goed mogelijke conditie aan de zorg van professionele deskundigen wordt overgedragen door verergering en uitbreiding van stoornissen en letsels, soms zelfs overlijden, te voorkómen en de kans op complicaties te verkleinen;</li> <li>• eenvoudige letsels zelf, dat wil zeggen definitief behandelen.</li> </ul>
02	<p>De adspirant weet dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de eerste hulp, zoals voorgeschreven door Het Oranje Kruis, in overeenstemming is met hetgeen onder de beroepsbeoefenaren te doen gebruikelijk is en niet verder gaat dan de hulp die een leek, gezien vanuit geneeskundig oogpunt verantwoord kan geven;</li> <li>• het verlenen van eerste hulp soms tot psychische nood kan leiden, zowel bij slachtoffers als bij hulpverleners, en dat dan opvang en begeleiding noodzakelijk zijn;</li> <li>• hij zelf verantwoordelijk is voor de kwaliteit van de door hem verleende eerste hulp.</li> </ul>
03	<p>Bij het verlenen van eerste hulp houdt de adspirant rekening met de volgende punten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maatregelen te nemen om de veiligheid van zichzelf, medehulpverleners, omstanders en slachtoffer(s) te waarborgen;</li> <li>• een slachtoffer in een gevaarlijke situatie met de noodvervoersgreep van Rautek te verslepen naar een veilige plaats;</li> <li>• een slachtoffer te benaderen en gegevens te verzamelen op grond waarvan kan worden geconcludeerd wat er is gebeurd en wat het slachtoffer mankeert;</li> <li>• op de juiste wijze professionele hulp te (laten) alarmeren en deze zonodig te assisteren / begeleiden;</li> <li>• te vertellen waarom het belangrijk is met een slachtoffer te praten en hem zo mogelijk te helpen op de plaats waar hij zich bevindt.</li> </ul>
04	<p><i>Het bewustzijn</i></p> <p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het bewustzijn beoordelen;</li> <li>• drie bewustzijnsniveaus (ongestoord bewustzijn, verminderd bewustzijn, bewusteloosheid) herkennen / vaststellen.</li> </ul>
05	<p>De adspirant is in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het bewustzijn te beoordelen door aanspreken en voorzichtig schudden;</li> <li>• iemand met een bewustzijnsstoornis, die op zijn buik ligt, op zijn rug te draaien;</li> <li>• op het juiste tijdstip professionele hulp te (laten) waarschuwen;</li> </ul>

Nr.	Omschrijving eindtermen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aan te geven welke volgende vitale functie (na het bewustzijn) moet worden beoordeeld;</li> <li>• een (dreigende) flauwte te herkennen, bewustzijnsverlies te voorkómen en bij bewustzijnsverlies de juiste eerste hulp te verlenen;</li> <li>• aan te geven wat de oorzaken van een flauwte zijn en hoe een flauwte kan worden voorkomen.</li> </ul>
06	<p><i>De ademhaling</i></p> <p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de ademhaling beoordelen;</li> <li>• een vrije, bedreigde en belemmerde luchtweg herkennen / vaststellen;</li> <li>• een normale, afwijkende, onvoldoende en afwezige ademhaling herkennen / vaststellen;</li> <li>• de ademhaling veiligstellen en bewaken;</li> <li>• bij stilstand van de ademhaling deze kunstmatig op gang brengen en houden.</li> </ul>
07	<p>De adspirant is in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de ademhaling te beoordelen door kijken, voelen en luisteren en aan de hand van zijn waarnemingen de juiste conclusie te trekken met betrekking tot het al dan niet voldoende zijn van de ademhaling;</li> <li>• bij een slachtoffer met een bewustzijnsstoornis en een bedreigde luchtweg de luchtweg vrij te houden door hem in de stabiele zijligging te brengen;</li> <li>• bij een slachtoffer met een bewustzijnsstoornis en een belemmerde luchtweg de luchtweg vrij te maken door de mond te openen en zonodig leeg te maken;</li> <li>• bij een slachtoffer met een belemmerde luchtweg, dat bij bewustzijn is de luchtweg vrij te maken door het toepassen van de daartoe geëigende handgrepen, waaronder de handgreep van Heimlich;</li> <li>• bij een slachtoffer met een afwezige of onvoldoende ademhaling de mond-op-mond /- neusbeademing toe te passen;</li> <li>• de verschillen aan te geven tussen het beademen van volwassenen, kinderen (1 tot 8 jaar) en jonge kinderen (0 tot 1 jaar) ;</li> <li>• op het juiste tijdstip professionele hulp te (laten) waarschuwen</li> <li>• waaronder de handgreep van Heimlich;</li> <li>• bij een slachtoffer met een afwezige of onvoldoende ademhaling de mond-op-mond /- neusbeademing toe te passen;</li> <li>• de verschillen aan te geven tussen het beademen van volwassenen, kinderen (1 tot 8 jaar) en jonge kinderen (0 tot 1 jaar) ;</li> <li>• op het juiste tijdstip professionele hulp te (laten) waarschuwen.</li> </ul>
08	<p><i>Bloedsomloop</i></p> <p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een stilstand van de bloedsomloop herkennen / vaststellen;</li> <li>• bij stilstand van de bloedsomloop kunstmatig circulatie opwekken</li> </ul>

Nr.	Omschrijving eindtermen
09	<p>De adspirant is in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bij een slachtoffer de bloedsomloop te beoordelen aan de halsslagader;</li> <li>• alleen én samen met een andere eerstehulpverlener een slachtoffer met een geconstateerde stilstand van de bloedsomloop te reanimeren;</li> <li>• de verschillen aan te geven tussen het reanimeren van volwassenen, kinderen (1 tot 8 jaar) en jonge kinderen (0 tot 1 jaar);</li> <li>• op het juiste tijdstip professionele hulp te (laten) waarschuwen</li> </ul>
10	<p><b>Uitwendige bloedingen</b></p> <p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ernstige uitwendige bloedingen herkennen / vaststellen;</li> <li>• ernstige uitwendige bloedingen stelpen;</li> <li>• op het juiste tijdstip professionele hulp (laten) waarschuwen.</li> </ul>
11	<p>De adspirant is in staat om een ernstige uitwendige bloeding te stoppen door</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het getroffen lichaamsdeel omhoog te brengen;</li> <li>• druk op de plaats van de wond uit te (laten) oefenen.</li> </ul>
12	<p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (dreigende) shock herkennen / vaststellen;</li> <li>• het ontstaan en/of verergering van shock voorkómen.</li> </ul>
13	<p>De adspirant is in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aan te geven wat de oorzaken van shock zijn, voorzover relevant voor de te verlenen eerste hulp;</li> <li>• zo mogelijk de oorzaak van de (dreigende) shock te bestrijden;</li> <li>• algemene maatregelen te nemen om verergering en/of ontstaan van shock te voorkómen;</li> <li>• op het juiste tijdstip professionele hulp te (laten) waarschuwen.</li> </ul>
14	<p><b>Uitwendige wonden</b></p> <p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een uitwendige wond herkennen / vaststellen;</li> <li>• op grond van plaats, oorzaak, grootte en diepte van de wond en de kans op infectie en tetanus bepalen of het verantwoord is dat de eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp verleent;</li> <li>• verontreiniging en besmetting van de wond en bloedverlies beperken.</li> </ul>
15	<p>De adspirant is in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de definitieve behandeling aan een slachtoffer met een eenvoudige wond te geven: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wond reinigen; ✓ wond ontsmetten; ✓ wond hygiënisch afdekken;</li> </ul> </li> <li>• zo nodig steun en rust geven aan het gewonde lichaamsdeel;</li> <li>• eerste hulp te verlenen aan een slachtoffer met een uitwendige wond in afwachting van</li> </ul>

Nr.	Omschrijving eindtermen
	<p>professionele hulp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wond hygiënisch afdekken met een (wond)snelverband;</li> <li>✓ zo nodig rust en steun geven aan het gewonde lichaamsdeel;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eerste hulp te verlenen aan een slachtoffer met een doordringende borstwond;</li> <li>• eerste hulp te verlenen aan een slachtoffer met een doordringende buikwond.</li> </ul>
	<i>Brandwonden</i>
16	<p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eerste-, tweede- en derdegraads brandwonden herkennen / vaststellen;</li> <li>• op grond van plaats, uitgebreidheid en diepte van de verbranding bepalen of het verantwoord is dat de eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp verleent;</li> <li>• uitbreiding, verontreiniging en besmetting van brandwond(en) beperken.</li> </ul>
17	<p>De adspirant is in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brandwonden te koelen, bij voorkeur met zacht stromend, lauw (leiding)water;</li> <li>• brandwonden hygiënisch af te dekken;</li> <li>• een slachtoffer met een mogelijk verbrande luchtweg te helpen bij het vinden van</li> <li>• een zo comfortabel mogelijke houding;</li> <li>• brandwonden door bijtende stoffen langdurig te spoelen met veel lauw (leiding)water.</li> </ul>
	<i>Kneuzing en verstuiking</i>
18	<p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een kneuzing en verstuiking herkennen / vaststellen;</li> <li>• verdere schade aan het getroffen lichaamsdeel voorkómen;</li> <li>• pijn en ongemak voor het slachtoffer beperken.</li> </ul>
19	<p>De adspirant is in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het getroffen lichaamsdeel te koelen;</li> <li>• rust en steun te geven aan het getroffen lichaamsdeel.</li> </ul>
	<i>Ontwrichting en botbreuk</i>
20	<p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een ontwrichting en gesloten en open botbreuken herkennen / vaststellen;</li> <li>• verdere schade aan het getroffen lichaamsdeel voorkómen;</li> <li>• pijn en ongemak voor het slachtoffer beperken;</li> <li>• bij open botbreuken: verontreiniging en besmetting beperken.</li> </ul>
21	<p>De adspirant is in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bij een ontwrichting en een botbreuk het getroffen lichaamsdeel onbeweeglijk te houden;</li> <li>• rust en steun te geven aan een ontwricht / gebroken lichaamsdeel;</li> <li>• bij een open botbreuk de wond af te dekken;</li> <li>• een slachtoffer met mogelijk wervelletsel zo min mogelijk te (laten) bewegen;</li> <li>• een slachtoffer met een botbreuk van de ribben te helpen bij het vinden van een zo comfortabel mogelijke houding</li> </ul>

Nr.	Omschrijving eindtermen
22	<p><b>Oogletsels</b></p> <p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oogletsels herkennen / vaststellen;</li> <li>• bepalen of het verantwoord is dat de eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp verleent</li> <li>• indien toelaatbaar de oorzaak van het oogletsel opheffen en verergering en/of verlies van het gezichtsvermogen voorkómen</li> </ul>
23	<p>De adspirant is in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een loszittend vuiltje uit het oog te verwijderen;</li> <li>• bij een slachtoffer dat een bijtende stof in het oog heeft gekregen en bij een slachtoffer met een verbrand oog het getroffen oog langdurig met lauw leidingwater te spoelen;</li> <li>• aan te geven dat bij een doordringende oogverwonding het voorwerp niet uit het oog mag worden verwijderd en dat het slachtoffer niet in het oog mag wrijven;</li> <li>• aan te geven dat een slachtoffer met lasogen en een slachtoffer met stomp oogletsel professionele hulp behoeven</li> </ul>
24	<p><b>Vergiftiging</b></p> <p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergiftiging via spijsverteringskanaal, luchtweg en longen en huid herkennen / vaststellen;</li> <li>• inwerking van het gif beperken.</li> </ul>
25	<p>De adspirant is in staat om eerste hulp te verlenen aan een slachtoffer dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een niet bijtend gif via het spijsverteringskanaal in het lichaam heeft gekregen;</li> <li>• een bijtend gif via het spijsverteringskanaal in het lichaam heeft gekregen;</li> <li>• een petroleumproduct via het spijsverteringskanaal in het lichaam heeft gekregen;</li> <li>• een giftige stof via de luchtweg en longen in het lichaam heeft gekregen;</li> <li>• een giftige stof via de huid in het lichaam heeft gekregen.</li> </ul>
26	<p><i>Electriciteitsongevallen</i></p> <p>De adspirant kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elektriciteitsongevallen herkennen en de situatie veiligstellen;</li> <li>• de gevolgen van elektrische stroom door het lichaam beperken / bestrijden.</li> </ul>
27	<p>De adspirant is in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aan te geven dat bij een elektriciteitsongeval het slachtoffer pas kan worden benaderd nadat de stroomtoevoer is onderbroken;</li> <li>• aan een slachtoffer met een stoornis in de vitale functies of brandwonden als gevolg van een elektriciteitsongeval eerste hulp te verlenen.</li> </ul>

## ZWEMMEN

Nr.	Omschrijving eindtermen
<b>01</b>	<p>De adspirant is - gekleed in onderhemd, zwembroek, hemd, broek, sok en schoenen - in staat om - binnen de tijd van 4.30 minuten:</p> <p>01.1 te water te gaan met hurksprong, of hurkval van een hoogte van ca. een meter boven de waterspiegel, ;</p> <p>01.2 onmiddellijk gevolgd door 75 meter zwemmen, waarvan 50 meter vrije-slag gevolgd door 25 meter enkelvoudige rugslag (armen passief – handen onder water – handen eventueel actief ter bewaring van de balans),</p> <p>01.3 onmiddellijk daaraanvolgend zich in het water ontdoen van de kleding (met uitzondering van zwemkleding) en schoeisel;</p>
<b>02</b>	<p>De adspirant is – gekleed in onderhemd, zwembroek, hemd, broek, sok en schoenen - in staat om – binnen de tijd van 6.00 minuten:</p> <p>02.1 te water te gaan met hurksprong, of hurkval van een hoogte van ca. een meter boven de waterspiegel,;</p> <p>02.2 waarna een op ca. 7 meter afstand en ca. 3 meter diepte liggend wit bordje met een middellijn van ca. 15 cm. boven water gebracht dient te worden,</p> <p>02.3 onmiddellijk daaraanvolgend 100 meter zwemmen met de vrije-slag en;</p> <p>02.4 in aansluiting daarop 50 meter met de enkelvoudige rugslag met de handen gekruist over de borst.</p>
<b>03</b>	<p>De adspirant is – gekleed in onderhemd, zwembroek, hemd, broek, sok en schoenen - in staat om – binnen de tijd van 2.30 minuten:</p> <p>03.1 te water te gaan met hurksprong, of hurkval van een hoogte van ca. een meter boven de waterspiegel,;</p> <p>03.2 waarna een op ca. 10 meter van de startplaats en ca. 3 meter diepte liggende duikpop (van standaardafmeting en –gewicht) boven moet worden gebracht,</p> <p>03.3 daaraanvolgend een op dezelfde plaats aanwezige geklede persoon ('drenkeling') over een afstand van ca. 15 meter vervoeren in ten hoogste drie aan te geven vervoersgrepen;</p> <p>03.4 en tijdens dit vervoer zich bevrijden uit vastklemmen door de drenkeling door ten hoogste twee aan te geven bevrijdingsgrepen;</p> <p>03.5 waarna de drenkeling op de droogte moet worden gebracht op zodanige wijze dat beschadiging van gelaat, ruggengraat, enz. wordt voorkomen.</p>
<b>04</b>	<p>De adspirant is in staat om gedurende ten hoogste 5 minuten de eerste hulp voor drenkelingen op de 'drenkeling' toe te passen;</p>
<b>05</b>	<p>De adspirant is - gekleed in onderhemd, zwembroek, hemd, broek, sok en schoenen - in staat om te water te gaan met rechtstandige sprong voorwaarts gestrekt, gevolgd door 100 meter onder water zwemmen.</p>

## Opsporingsleer / Optreden plaatsdelict

### Algemene doelstelling

De deelnemer is in staat om op de juiste manier op te treden op een "plaats delict".

### Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
<b>01</b>	<b>Optreden plaats delict</b> De adspirant kan het begrip Plaats Delict(PD) omschrijven.
<b>02</b>	De adspirant kan de methodische aanpak bij het optreden op een plaats delict beschrijven. Daarbij kan hij: 02.1 aangeven wat onder het begrip 'Plaats Delict' wordt verstaan; 02.2 het belang van het plaatsdelict toelichten; 02.3 een sporenpyramide omschrijven; 02.4 een sporenpyramide schematisch weergeven; 02.5 aangeven welke aspecten een rol spelen bij de methodische observatie van de plaats delict.
<b>03</b>	De adspirant kan uitleggen waarmee rekeninggehouden moet worden bij het benaderen van een plaats delict. Daarbij kan hij: 03.1 aangeven welke informatie van belang is bij de benadering van een plaats delict; 03.2 de reden aangeven waarom deze informatie van belang is; 03.3 een beschrijving geven van de risico's die bestaan bij het benaderen van een plaats delict; 03.4 de wijze aangeven waarop men hiermee dient om te gaan.
<b>04</b>	De adspirant kan uitleggen wat de correcte wijze is om op de plaats delict om te gaan. Daarbij kan hij: 04.1 aangeven welke primaire taak de politieambtenaar heeft die als eerste op de PD is; 04.2 in eigen woorden vertellen op welke wijze de plaats delict beveiligd en veilig gehouden moet worden; 04.3 aan de hand van een situatie uit de dagelijkse praktijk aangeven welke recherche-tactische aspecten het optreden op de plaats delict kan bevatten; 04.4 enkele bijzondere plaatsen delict opnoemen; 04.5 de meest adequate wijze van optreden bij elk van deze bijzondere plaatsen delict weergeven.
<b>05</b>	De adspirant toont via gesimuleerde p.d.-situaties aan dat hij als geüniformeerde politie een goede eerste aanpak van de situatie kan realiseren. Daarbij kan hij: 05.1 de p.d. snel en betrouwbaar afzetten; 05.2 op verantwoorde wijze de nodige maatregelen treffen.

Nr.	Omschrijving eindtermen
	<p><b>Opsporingsleer</b></p> <p><b>06</b> De adspirant kan de waarde van band-, voet- en schoeiselsporen voor het onderzoek toelichten. Daarbij kan hij:</p> <p>06.1 uitleggen wat wordt verstaan onder band-, voet- en schoeiselsporen;</p> <p>06.2 aangeven hoe er met deze sporen dient te worden omgegaan;</p> <p>06.3 het verschil aangeven tussen indrukken en afdrukken.</p> <p><b>07</b> De adspirant kan de waarde van dactyloscopische sporen voor het onderzoek toelichten. Daarbij kan hij:</p> <p>07.1 uitleggen wat wordt verstaan onder dactyloscopische sporen;</p> <p>07.2 aan de hand van voorbeelden aangeven hoe er met deze dactyloscopische sporen dient te worden omgegaan;</p> <p>07.3 een overzicht geven van de methodes waarbij sporen zichtbaar worden gemaakt door een chemische reactie;</p> <p>07.4 de methodes opsommen;</p> <p>07.5 aan de hand van een concreet voorbeeld uitleggen hoe de werking is.</p> <p><b>08</b> De adspirant kan een beschrijving geven van de sporen die hij op een lijk kan aantreffen. Daarbij kan hij:</p> <p>08.1 aangeven wanneer er sprake is van onnatuurlijke dood;</p> <p>08.2 aangeven welke immateriële sporen aangetroffen kunnen worden op een lijk;</p> <p>08.3 uitleggen welke waarde deze sporen hebben;</p> <p>08.4 de criminalistische betekenis van bloed beschrijven;</p> <p>08.5 aangeven welke overige sporen op basis van biologisch materiaal op een plaats delict aangetroffen kunnen worden.</p> <p><b>09</b> De adspirant kan uitleggen wat uitscheidingsvchten zijn. Daarbij kan hij:</p> <p>09.1 de uitscheidingsvchten opnoemen die kunnen worden aangetroffen op een plaats delict;</p> <p>09.2 in eigen woorden vertellen welke waarde deze kunnen hebben.</p> <p><b>10</b> De adspirant kan uitleggen wat vuurwapenonderzoek inhoudt. Daarbij kan hij:</p> <p>10.1 aangeven welk doel vuurwapenonderzoek heeft;</p> <p>10.2 aangeven op welke wijze vuurwapen, projectielen en hulzen beveiligd dienen te worden</p> <p><b>11</b> De adspirant kan in eigen woorden vertellen op welke wijze dient te worden omgegaan met een brand-PD. Daarbij kan hij</p> <p>11.1 aangeven ten tijde van de brand;</p> <p>11.2 aangeven na de brand</p>



Nr.	Omschrijving eindtermen
12	<p>De adspirant kan verschillende soorten werktuigsporen indelen en karakteriseren. Daarbij kan hij:</p> <p>12.1 de verschillende soorten werktuigsporen benoemen en toelichten;</p> <p>12.2 de waarde en betekenis van werktuigsporen toelichten;</p> <p>12.3 aan de hand van voorbeelden illustreren op welke wijze werktuigen die op de plaats delict worden aangetroffen, dienen te worden veilig gesteld;</p> <p>12.4 een overzicht geven van de methodes waarbij sporen zichtbaar worden gemaakt door een chemische reactie;</p> <p>12.5 de methodes opsommen;</p> <p>12.6 aan de hand van een concreet voorbeeld uitleggen hoe de werking is.</p>
13	<p>De adspirant kan een beschrijving geven van de sporen die hij op een lijk kan aantreffen. Daarbij kan hij:</p> <p>13.1 aangeven wanneer er sprake is van onnatuurlijke dood;</p> <p>13.2 aangeven welke immateriële sporen aangetroffen kunnen worden op een lijk;</p> <p>13.3 uitleggen welke waarde deze sporen hebben;</p> <p>13.4 de criminalistische betekenis van bloed beschrijven;</p> <p>13.5 aangeven welke overige sporen op basis van biologisch materiaal op een plaats delict aangetroffen kunnen worden.</p>
14	<p>De adspirant kan een beschrijving geven van een souche. Daarbij kan hij:</p> <p>14.1 aangeven wat wordt verstaan onder een souche;</p> <p>14.2 uitleggen wat de waarde hiervan is;</p> <p>14.3 aan de hand van voorbeelden illustreren hoe een souche gezocht en beveiligd dient te worden.</p>
15	<p>De adspirant kan aan de hand van een voorbeeld uitleggen welke waarde schriftmateriaal kan hebben.</p>
16	<p>De adspirant kan kort samenvatten wat de waarde en betekenis is van verfsporen.</p>

-----

## Fysieke Vaardigheidstraining (FVT)

### Algemene doelstelling:

De deelnemer is in staat te stellen zijn fysieke taken, waarmee hij in het dagelijkse werk kan worden geconfronteerd, naar behoren uit te kunnen voeren.

### Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
01	De deelnemer is in staat in voorwaartse richting 9 meter naar een pion te lopen.
02	De deelnemer is in staat over een dwars opgestelde springkast te springen.
03	De deelnemer is in staat in de breedte te springen over twee achter elkaar opgestelde banken, in dezelfde voorwaartse richting.
04	De deelnemer is in staat een kar van 200 kilogram in 3 rondes telkens over een afstand van 6 meter te <b>duwen</b> . De kar wordt gecontroleerd stopgezet op de aangewezen plek.
05	De deelnemer is in staat een kar van 200 kilogram in 2 rondes telkens over een afstand van 6 meter te <b>trekken</b> . De kar wordt gecontroleerd stopgezet op de aangewezen plek.
06	De deelnemer is in staat in 3 rondes, tillend, totaal 18 keer een gewicht van 5 kilo op te tillen en 3 meter te verplaatsen en neer te leggen.
07	De deelnemer is in staat een pop van 48 kilogram te verplaatsen, alsof het een levend persoon is, over een afstand van 5 meter. Daarbij past de deelnemer de correcte handgreep toe en pakt de pop vast op de correcte plaats.
08	De mannelijke deelnemer is in staat een afstand van 1500 meter te lopen in maximaal 7 minuten. Hij stopt pas als hij zijn doel heeft bereikt.
09	De vrouwelijke deelnemer is in staat een afstand van 1500 meter te lopen in maximaal 8 minuten. Zij stopt pas als zij haar doel heeft bereikt.

## Ongewapende Zelfverdediging (OZ)

### Algemene doelstelling

De deelnemer is in staat zich te verdedigen tegen de in de praktijk meest voorkomende geweldsituaties (o.a. slagen, stoten en vastpakkingen). Daarbij past hij fysiek geweld en wapenstoktechnieken toe op proportionele wijze. Zodoende kan hij een verdachte onder controle brengen en / of aanhouden.

### Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
<b>01</b>	De deelnemer is in staat om bij valbewegingen de volgende handelingen te verrichten: 01.1 afslaan; 01.2 rollen; 01.3 vallen zonder afslaan.
<b>02</b>	De deelnemer is in staat om zich op de juiste wijze te verdedigen tegen <b>verwurgingen</b> die <b>van voren</b> worden aangelegd. Daarbij past hij de volgende technieken toe: 02.1 nailing; 02.2 mask; 02.3 polsklem.
<b>03</b>	De deelnemer is in staat om zich op de juiste wijze te verdedigen tegen <b>verwurgingen</b> die <b>van opzij</b> worden aangelegd. Daarbij past hij de volgende technieken toe: 03.1 nailing; 03.2 polsklem; 03.3 trap tegen de knie.
<b>04</b>	De deelnemer is in staat om zich op de juiste wijze te verdedigen tegen <b>verwurgingen</b> die <b>van achteren</b> worden aangelegd. Daarbij past hij de volgende technieken toe: 04.1 slag naar het kruis met de hand (om de greep te verzwakken en daarna een techniek toe te passen); 04.2 beide armen van de tegenstander klem zetten door een linkse of rechtse draai met de arm van boven of van onderen.
<b>05</b>	De deelnemer is in staat om zich te verdedigen tegen ontwapening van zijn pistool (d.w.z. hij moet "weapon retention" toepassen). Daarbij kan hij, wanneer de tegenstander aan zijn pistool komt: 05.1 een techniek toepassen om de hand van de tegenstander klem te zetten; 05.2 de hand van de tegenstander met kracht in de holster duwen en een techniek uitvoeren om hem (de tegenstander) onder controle te krijgen.
<b>06</b>	De deelnemer is in staat om zich te verdedigen tegen <b>hoofdaanvallen</b> van voren en van opzij. Daarbij kan hij de tegenstander, als afleiding, een slag in het kruis toedienen en een techniek toepassen om hem onder controle te krijgen.

Nr.	Omschrijving eindtermen
07	De deelnemer is in staat om zich te verdedigen tegen <b>middelaanvallen</b> met armen ingesloten. Daarbij kan hij een pijnprikkel toedienen aan de tegenstander om de greep te verzwakken en een techniek toepassen om hem onder controle te krijgen.
08	De deelnemer is in staat zich te verdedigen tegen <b>stoten</b> . Daarbij kan hij afweren, slippen, wegstappen en duiken.
09	De deelnemer is in staat zich te verdedigen tegen <b>boksaanvallen</b> door af te weren, te slippen, weg te stappen, duiken en dan te counteren.
10	De deelnemer is in staat om zich te verdedigen tegen een zijwaartse trap, een trap van voren en een ronde trap. Daarbij past hij toe: 10.1 tai sabaki (ontwijking); 10.2 afweren; 10.3 been vasthouden; 10.4 wegvegen (d.m.v. een beenveeg de tegenstander onder controle houden).
11	De deelnemer is in staat om zich te verdedigen tegen aanvallen met wapenen (stok, mes).
12	De deelnemer kan op de juiste wijze de <b>wapenstok</b> gebruiken. Daarbij kan hij: 12.1 afweren met een wapenstok; 12.2 opbrenggrepen toepassen met een wapenstok; 12.3 op de juiste en proportionele wijze slagen toepassen.
13	De deelnemer is in staat om op de juiste wijze <b>opbrenggrepen</b> toe te passen. (come along, ude garami, bokkenpoot, de haak).
14	De deelnemer is in staat om zich te verdedigen tegen <b>vrije aanvallen</b> door gebruik te maken van een of meer van de hierboven genoemde verdedigingsmethodieken, voor de duur van ca. 1 minuut.
15	De deelnemer is in staat gedurende ca. 2 minuten te <b>sparren</b> met bokshandschoenen en scheenbeen-beschermers aan.

---

## Exercitie

### Algemene doelstelling

Dit vak draagt bij tot het verbeteren van de houding en discipline van de deelnemer. Het beheersen van de exercitievaardigheden stelt de deelnemer bovendien in staat om tijdens de uitvoering van zijn werkzaamheden, waar nodig, zich gemakkelijk als onderdeel van een eenheid te verplaatsen.

### Vakeindtermen en concrete leerdoelen

Nr.	Omschrijving eindtermen
01	De deelnemer is in staat op de juiste wijze de groet uit te brengen, zowel bij het melden als tijdens ceremoniële aangelegenheden.
02	De deelnemer is in staat in de juiste opstelling (linie / groep, brigadecolonne en peloton) plaats te nemen / aan te treden en vervolgens een aantal handelingen verrichten. Deze handelingen zijn: 02.1 het nummeren; 02.2 het richten; 02.3 terugkomen met het hoofd in front en in de houding.
03	De deelnemer is in staat vanuit <b>stilstaande houding</b> een aantal exercitiecommando's correct uit te voeren. Deze commando's zijn: 03.1 'op de plaats = rust'; 03.2 'geef = acht'; 03.3 'rechtsom' en 'linksom'; 03.4 'rechtsom = keert'; 03.5 'rechtsom keert = mars'; 03.6 'voorwaarts = mars, halt'; 03.7 'achterwaartse pas = mars'; 03.8 'zijwaartse pas = mars'; 03.9 'markeerde pas = mars'; 03.10 'passen voorwaarts = mars'; 03.11 'rechts/ links uit de flank = mars'; 03.12 'rechts/links opmarcheren mars'; 03.13 'ingerukt = mars'.

Nr	Omschrijving eindtermen
04	<p>De deelnemer is in staat <b>tijdens het marcheren</b> een aantal exercitiecommando's correct uit te voeren. Deze commando's zijn:</p> <p>04.1 'hoofd der colonne (tweemaal) links/ rechts = mars';</p> <p>04.2 'looppas/ gewone pas = mars';</p> <p>04.3 'markeerde pas = mars, halt'</p> <p>04.4 'veranderde pas = mars, halt';</p> <p>04.5 'rechts/ links uit de flank = mars, halt';</p> <p>04.6 'rechtsomkeer = mars, halt'</p> <p>04.7 'hoofd = rechts/ links';</p> <p>04.8 'hoofd = front';</p> <p>04.9 'in brigadecolonne = mars, halt';</p> <p>04.10 'in groepen colonne = mars, halt';</p> <p>04.11 'met vieren = mars, halt';</p> <p>04.12 'met tweeën = mars, halt';</p> <p>04.13 'rechts/links opmarcheren mars'.</p>
05	<p>De deelnemer is in staat <b>met het geweer</b> bij de voet, op de plaats rust, de "geef acht" houding aan te nemen en daarbij <b>in stilstaande houding</b> een aantal exercitiecommando's correct uit te voeren. Deze commando's zijn:</p> <p>05.1 'over = geweer' – 'zet af = geweer';</p> <p>05.2 nummeren;</p> <p>05.3 richten;</p> <p>05.4 'hoofd = front'</p> <p>05.5 'zet af = geweer'</p> <p>05.6 'borst = geweer' - 'zet af = geweer'</p> <p>05.7 'in den arm = geweer' - 'zet af = geweer';</p> <p>05.8 'presenteer = geweer' - 'zet af = geweer';</p> <p>05.9 'rechts = om' en 'links = om';</p> <p>05.10 'rechtsom = keert';</p> <p>05.11 'voorwaarts = mars, halt';</p> <p>05.12 'aantal passen zijwaarts = mars';</p> <p>05.13 'aantal passen achterwaarts = mars';</p> <p>05.14 'markeerde pas = mars, halt';</p> <p>05.15 'aantal passen voorwaarts = mars';</p> <p>05.16 'rechts/ links uit de flank = mars';</p> <p>05.17 'rechts/links opmarcheren mars';</p>
06	<p>De deelnemer is in staat <b>met het geweer</b> bij de voet, op de plaats rust, de "geef acht" houding aan te nemen en daarbij <b>tijdens het marcheren</b> een aantal exercitiecommando's correct uit te voeren. Deze commando's zijn:</p> <p>06.1 'hoofd der colonne (tweemaal) links/ rechts = mars';</p> <p>06.2 'looppas/ gewone pas = mars';</p> <p>06.3 'markeerde pas = mars, halt'</p> <p>06.4 'veranderde pas = mars, halt';</p>

Nr.	Omschrijving eindtermen
	<p>:</p> <p>06.5 'rechts/ links uit de flank = mars, halt';</p> <p>06.6 'rechtsomkeer = mars, halt'</p> <p>06.7 'hoofd = rechts/ links';</p> <p>06.8 'hoofd = front';</p> <p>06.9 'in brigadecolonne = mars';</p> <p>06.10 'in groepen colonne = mars';</p> <p>06.11 'met vieren = mars';</p> <p>06.12 'met tweeën = mars';</p> <p>06.13 'rechts/links opmarcheren mars'.</p> <p>06.14 'borst = geweer' - 'zet af = geweer';</p> <p>06.15 'over = geweer' – 'zet af = geweer';</p>
<b>07</b>	De deelnemer heeft tijdens het exerceren de juiste houding en het juiste uiterlijk voorkomen.